



**SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA  
"S.G.BOSCO"**

Via Ortona Lavello - 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 - e-mail: [FGEE005009@istruzione.it](mailto:FGEE005009@istruzione.it)

e-mail certificata: [FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F. 80030960712 - C.M. FGEE005009

Sito web: [www.sangiovanniboscofoggia.edu.it](http://www.sangiovanniboscofoggia.edu.it)



Circolare n. 9

Ai Docenti  
Ai Genitori  
Agli Alunni  
Al DSGA  
Al personale ATA  
SEDE

**Vademecum delle regole anti-COVID per le famiglie e per gli alunni e le alunne  
dell'Istituto**

Integrazione al Regolamento e al Patto di Corresponsabilità scuola-famiglia.  
Il seguente documento potrebbe subire modifiche in base agli aggiornamenti della normativa Ministeriale.

**Premessa**

Occorre ricordare che "il fondamento dell'educazione" è il "riconoscersi in atti educativi". Per questo il primo e più potente atto educativo è quello dell'esempio. Se davanti ai bambini e ai ragazzi, gli adulti assumono comportamenti inadeguati, sfidanti, irrispettosi, derisori, il risultato sarà non soltanto quello di aumentare il rischio di contagio, ma anche quello di crescere ragazzi irresponsabili.

Abbiamo tutti il dovere morale di lasciare il virus fuori dalla porta, rispettando e facendo rispettare le regole abituando i nostri bambini e ragazzi a delle nuove piccole routine quotidiane che rappresenteranno il loro contributo in questa battaglia.

**Corresponsabilità**

Ciascuno di noi ha un ruolo fondamentale in fase di ripresa delle attività scolastiche, così come nei periodi a seguire. Questa è la ragione per cui alle famiglie sarà chiesto

di firmare un patto di corresponsabilità, in cui ci impegneremo a rispettare delle regole condivise, ciascuno per la propria parte: scuola, famiglie, alunni.

## **Regole**

Vi riassumiamo le principali regole da seguire, prima del rientro degli alunni e quotidianamente, prima di uscire di casa per accompagnarli a scuola. Le indicazioni seguenti sono state adattate alle esigenze del nostro istituto.

### **Indicazioni di sicurezza**

- Controlla tuo figlio ogni mattina per evidenziare segni di malessere. **Se ha una temperatura superiore a 37,5 gradi non può andare a scuola.**
- Assicurati che non abbia mal di gola o altri segni di malattia, come tosse, diarrea, mal di testa, vomito o dolori muscolari. **Se non è in buona salute non può andare a scuola.**
- **Se ha avuto contatto con un caso COVID-19, non può andare a scuola.** Segui con scrupolo le indicazioni della Sanità sulla quarantena.
- Se non lo hai già fatto, informa la scuola su quali persone contattare in caso tuo figlio non si senta bene a scuola: Nomi, Cognomi telefoni fissi o cellulari, luoghi di lavoro, ogni ulteriore informazione utile a rendere celere il contatto.
- Ricorda di comunicare tempestivamente alla scuola l'assenza per motivi di salute di tuo figlio e di avvisare il Dirigente Scolastico o il Referente Covid di istituto nel caso in cui tuo figlio risultasse **contatto stretto di un caso confermato COVID-19.**
- A casa, pratica e fai praticare le corrette tecniche di lavaggio delle mani, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito, tossito, prima di applicare la mascherina e spiega a tuo figlio perché è importante.
- **Procura a tuo figlio una bottiglietta di acqua identificabile con nome e cognome,** (con pennarello indelebile oppure apponendo etichette preparate a casa).
- Sviluppa le routine quotidiane prima e dopo la scuola, ad esempio **stabilendo con esattezza le cose da mettere nello zaino per la scuola al mattino (come disinfettante personale per le mani e una mascherina in più)** e le cose da fare quando si torna a casa (**lavarsi le mani immediatamente, dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile**)
- Parla con tuo figlio delle precauzioni da prendere a scuola:
  - ✓ Lavare e disinfettare le mani più spesso.
  - ✓ Mantenere la distanza fisica dagli altri studenti.

- ✓ Indossare la mascherina in condizioni dinamiche o nelle aree comuni, ove non sia garantito il distanziamento
- ✓ Evitare di condividere oggetti con altri studenti, tra cui bottiglie d'acqua, dispositivi, strumenti di scrittura, libri...
- Rafforza il concetto di distanziamento fisico, di pulizia e di uso della mascherina, dando sempre il buon esempio.
- **Informati sulle regole** adottate dalla scuola per l'educazione fisica e le attività libere (ad esempio, la ricreazione).
- **Presenta le regole a tuo figlio** e sostienile, chiedendogli di rispettarle con scrupolo.
- Tieni a casa una scorta di mascherine per poterle cambiare ogni volta che sia necessario. Fornisci a tuo figlio una mascherina di ricambio nello zaino, chiusa in un contenitore. Se fornisci mascherine riutilizzabili, fornisci anche un sacchetto dentro cui riporre quella usata per portarla a casa per essere lavata.
- Se usi mascherine di cotone riutilizzabili, esse devono:
  1. coprire naso e bocca e l'inizio delle guance
  2. essere fissate con lacci alle orecchie
  3. avere almeno due strati di tessuto
  4. consentire la respirazione
  5. essere lavabili con sapone a mano o in lavatrice ed essere stirate (il vapore a 90° è un ottimo disinfettante naturale e senza controindicazioni).
- Se fornisci a tuo figlio delle mascherine di stoffa, fai in modo che siano riconoscibili e non possano essere confuse con quelle di altri allievi.
- Allena tuo figlio a togliere e mettere la mascherina toccando soltanto i lacci.
- Spiega a tuo figlio che a scuola potrebbe incontrare dei compagni che non possono mettere la mascherina. Di conseguenza lui deve mantenere la distanza di sicurezza, deve tenere la mascherina e seguire le indicazioni degli insegnanti.
- Prendi in considerazione l'idea di fornire a tuo figlio un contenitore (ad es. un sacchetto richiudibile etichettato) da portare a scuola per riporre la mascherina quando mangia; assicurati che sappia che non deve appoggiare la mascherina su qualsiasi superficie, né sporcarla.
- Se hai un bambino piccolo, preparalo al fatto che la scuola avrà un aspetto diverso (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, possibilità di stare in classe a ricreazione).
- Dopo il rientro a scuola informati su come vanno le cose e sulle interazioni con compagni di classe e insegnanti. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti

segnala comportamenti non adeguati da parte di altri allievi, parlane subito con gli insegnanti e con il Dirigente scolastico.

- Partecipa alle riunioni scolastiche, anche se a distanza; essere informato e connesso può ridurre i tuoi sentimenti di ansia e offrirti un modo per esprimere e razionalizzare eventuali tue preoccupazioni.
- Limita il materiale da far portare a scuola allo stretto indispensabile. Assicurati che tuo figlio non lasci libri, quaderni o altro materiale in aula, al termine delle lezioni.
- Se accompagni lo studente a scuola, ricorda che non ti sarà consentito l'accesso ai locali, ma dovrai sostare nelle aree cortive, mantenendo il corretto distanziamento dagli altri.
- Se hai necessita di comunicare con gli uffici di segreteria, telefona, prendi un appuntamento e rispetta l'orario programmato. Anche su appuntamento, ricorda che non è consentito l'accesso di più di un adulto per nucleo familiare.
- Se necessiti di contattare un insegnante, comunica attraverso il diario o il libretto delle comunicazioni. L'insegnante ti darà un appuntamento. Se le informazioni di cui necessiti non hanno un carattere strettamente personale, rivolgiti ai genitori rappresentanti.

### **Disciplinare di misure**

La scuola sta elaborando un disciplinare interno che riassume le prescrizioni elencate nel protocollo per la ripresa scolastica in sicurezza. Questo è un documento condiviso con l'RSPP, il Medico Competente, l'RLS e le RSU d'istituto. Sarete invitati a prenderne visione e a rispettarne i contenuti, condividendoli con i vostri figli. All'interno del disciplinare, sono contenute tutte le informazioni utili per gestire il rientro in sicurezza degli alunni a scuola.

## **SUGGERIMENTI AGGIUNTIVI PER LE FAMIGLIE DI ALUNNI CON DISABILITÀ**

### **Problemi di salute in relazione al contagio**

- Accertati con il neuropsichiatra e con i medici curanti se le condizioni di tuo figlio (ad esempio per facilità al contagio, per problemi con gli eventuali farmaci, per problemi comportamentali,) presentano particolari complessità rispetto al rischio da COVID-19, tali da rendere necessarie soluzioni specifiche per lui. Se necessario, chiedi un accomodamento ragionevole.
- Se tuo figlio presenta particolari complessità in caso dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre dai suoi curanti delle indicazioni che dovranno essere comunicate sia alla scuola sia al 118, in modo che ciascuno sappia come deve intervenire, evitando conseguenze ancora più gravi.

- Se tuo figlio ha problemi di abbassamento delle difese immunitarie o problemi di salute che non gli consentono di stare a scuola in presenza di aumentato rischio di contagio, fatti rilasciare dai curanti apposita certificazione, presentala a scuola chiedendo che si predispongano percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare (se saranno garantite tutte le norme anti COVID), da attivare in caso di necessità, senza ulteriori perdite di tempo per l'organizzazione.

### **Comportamenti igienici (impegnarsi a insegnarli anche se è difficile)**

- Fornisci sempre a tuo figlio nello zaino scorte di fazzoletti di carta e insegnagli a buttarli dopo ogni uso; fornisci anche fazzolettini disinfettanti e insegnagli ad usarli.
- Insegna a tuo figlio a non bere mai dai rubinetti; forniscigli bottigliette d'acqua personalizzate in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Insegnagli a non toccarsi il viso con le mani senza essersele prima disinfettate, quando è in luogo pubblico.

### **Uso dei dispositivi di protezione individuali**

- **“Non sono soggetti all’obbligo di utilizzo della mascherina gli studenti con forme di disabilità non compatibili con l’uso continuativo”.** Valuta attentamente con il medico curante se tuo figlio rientra nella condizione di oggettiva incompatibilità di utilizzo. Se compatibile, infatti, è importante insegnare a tuo figlio l’uso della mascherina, a tutela della sua sicurezza.
- Se tuo figlio non può utilizzare né mascherine, né visiera trasparente, preparalo al fatto che le useranno le persone intorno a lui: docenti ed educatori. Il personale della scuola deve essere protetto dal contagio come ogni lavoratore.
- Se tuo figlio è sordo e legge le labbra è bene chiedere alla scuola di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti, piuttosto che le mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.

### **Esigenze diverse**

- Se, nonostante l'organizzazione scolastica, il medico curante ritiene si debbano adottare provvedimenti speciali per il contenimento del rischio di contagio (ad esempio, per l'accesso ai locali scolastici, per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa, per l'educazione fisica, ...), occorre che questi vengano attestati e presentati alla scuola per concordare, secondo il principio del legittimo accomodamento, quanto possibile organizzare.

### **Uso dei servizi igienici**

- Informati su come la scuola ha organizzato l'uso dei servizi igienici dei disabili e offri il tuo contributo per eventuali suggerimenti migliorativi.
- Insegna a tuo figlio (se possibile) a disinfettare con i fazzolettini disinfettanti le maniglie delle porte, la superficie del water e i rubinetti prima di usarli e a disinfettarsi le mani subito dopo essere uscito dal bagno e prima di tornare in classe.

### **Comprensione della cartellonistica COVID-19**

- Accertati che la cartellonistica sui comportamenti anti-contagio sia comprensibile per tuo figlio (in caso contrario individua con la scuola possibili strumenti alternativi, quali ad esempio la Comunicazione Aumentativa e Alternativa).
- Analogamente, presta attenzione alle segnalazioni a pavimento (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi, indicare punti di raccolta, ...) per verificare se comprensibile ed eventualmente richiederne integrazioni.

### **Suggerimenti aggiuntivi per le famiglie**

- Accertati che tutte le indicazioni di sicurezza, le disposizioni e le regole organizzative siano comprensibili per lui e siano da lui apprese.
- Accertati che abbia ben chiara la nuova organizzazione, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina.
- Ricordagli di non chiedere in prestito cose degli altri e di non prestare le proprie, non per egoismo ma per sicurezza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Cianci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art.3 co. 2 del D.lgs. n. 39/1993