

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ordonia Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it



DECRETO GRADUATORIA ESITO SELEZIONE ESPERTI E TUTOR Linea di intervento A valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: "Pensare con la mente e con le mani".

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27928

CUP: B74D23002090006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

VISTO il regolamento UE 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (U E) n. 1296 /2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare gli artt. da 51- 56 e l’allegato 4/2;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

CONSIDERATO che il decreto di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica:

- Quota A Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti: € 72.389,07
- Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti: € 17.552,03
- TOTALE: € 89.941,10

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l’orientamento;

VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

VISTE le seguenti delibere degli OOCC relative all’approvazione del progetto PNRR “Pensare con la mente e con le mani”:

- delibera del Collegio dei Docenti n. 43 del 21/11/23 e n. 51 del 16/01/2024;
- delibera del Consiglio di Istituto n. 61 del 28/11/2023

PRESO ATTO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **B74D23002090006** ed inserito in piattaforma Futura;

VISTO l’atto di concessione prot. n. 1416 del 06/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.0000686 del 07/02/2024 E.F. 2024;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del progetto, il sottoscritto dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "formatori/tutor esperti" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto, specificatamente "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTA la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'avviso interno prot n. 0000806 del 14/02/2024 su determina prot. n. 0000802 del 14/02/2024 di **SELEZIONE di formatore esperto e tutor per Linea di Intervento A: di formatore esperto e tutor per Linea di Intervento A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti PRIMA EDIZIONE** nell'ambito del Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - **Titolo del progetto: "Pensare con la mente e con le mani" PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-27928 CUP: B74D23002090006**

VISTO il decreto di nomina della Commissione prot.n. 0000951 del 20/02/2024 per la valutazione delle candidature finalizzate alla selezione di esperti e tutor quali unità di personale per la Linea di intervento A;

VISTI i due verbali della Commissione per la selezione di esperti e tutor quali unità di personale per la Linea di intervento A a valere sul progetto in oggetto prot n. 0000987 del 22/02/2024 e prot.n. 0001102 del 28/02/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012 n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

-di approvare e pubblicare le seguenti graduatorie, coma da allegato n.1 parte integrante del seguente decreto, relative all'individuazione degli Esperti e Tutor per la Linea di intervento A a valere sul progetto: Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle

competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 – Titolo del progetto: “Pensare con la mente e con le mani”.CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27928 CUP: B74D23002090006;

- avverso le suddette graduatorie è possibile produrre ricorso entro 5 gg dalla data di pubblicazione;
- in assenza di ricorsi la Graduatoria diverrà definitiva;
- di conferire l’incarico individuale ai docenti individuati mediante la sottoscrizione del modello di lettera di incarico;
- di pubblicare il presente decreto sul sito dell’Istituzione Scolastica nell’apposita sezione relativa al progetto;
- di dichiarare che il presente provvedimento è immediatamente esecutivo;
- avverso il presente decreto possono essere esperiti i rimedi giurisdizionali e amministrativi previsti dall'ordinamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA CIANCI

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso CODING 1°/2°/3°

	COGNOME E NOME	TITOLI DI STUDIO	PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MASTER E/O CORSI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ANNUALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DEL SETTORE SPECIFICO	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE	CORSI DI FORMAZIONE DELLA DURATA DI ALMENO 20 ORE, CON ATTESTATO FINALE	ESPERIENZA IN CORSI PON PREGRESSI	ANZIANITÀ DI SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO	ESPERIENZE IN PROGETTI ANALOGHI	DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE
1	DI PAOLA ANNA MARIA	26	/	/	/	/	2	10	10	15	/	63
2	FRISOLI FRANCESCA PAOLA	26	/	/	/	10	1	/	/	5	/	42
3	OCCHIONERO CHIARA	26	/	/	/	10	2	2	/	/	/	40
4	ZIMMARO GRAZIA	2	/	/	/	/	2	10	10	15	/	39
5	D'ERRICO MARCELLA	2	/	/	/	/	2	10	7	5	/	26
6	IACOVANGELO VINCENZA	2	/	/	/	10	2	2	5	/	/	21
7	D'ARGENIO VALERIA	2	/	/	/	10	1	/	1	/	/	14

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso TINKERING

	NOME	TITOLI DI STUDIO	PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MASTER E/O CORSI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ANNUALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DEL SETTORE SPECIFICO	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE	CORSI DI FORMAZIONE DELLA DURATA DI ALMENO 20 ORE, CON ATTESTATO FINALE	ESPERIENZA IN CORSI PON PREGRESSI	ANZIANITÀ DI SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO	ESPERIENZE IN PROGETTI ANALOGHI	DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE
1	DI PAOLA ANNA MARIA	26	/	/	/	/	2	10	10	15	/	63
2	FRISOLI FRANCESCA PAOLA	26	/	/	/	10	1	/	/	5	/	42
3	OCCHIONERO CHIARA	26	/	/	/	10	2	2	/	/	/	40
4	TERMINELLO GIUSEPPINA	2	/	/	/	/	2	10	10	15	/	39

Graduatoria ruolo TUTOR interno percorso ROBOTICA EDUCATIVA

	NOME	TITOLI DI STUDIO	PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MASTER E/O CORSI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ANNUALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DEL SETTORE SPECIFICO	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE	CORSI DI FORMAZIONE DELLA DURATA DI ALMENO 20 ORE, CON ATTESTATO FINALE	ESPERIENZA IN CORSI PON PREGRESSI	ANZIANITÀ DI SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO	ESPERIENZE IN PROGETTI ANALOGHI	DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE
1	DI PAOLA ANNA MARIA	26	/	/	/	/	2	10	10	15	/	63
2	FRISOLI FRANCESCA PAOLA	26	/	/	/	10	1	/	/	5	/	42
3	OCCHIONERO CHIARA	26	/	/	/	10	2	2	/	/	/	40

Graduatoria ruolo ESPERTO interno percorso CODING 1°/2°/3°

	NOME	TITOLI DI STUDIO	PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MASTER E/O CORSI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ANNUALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DEL SETTORE SPECIFICO	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE	CORSI DI FORMAZIONE DELLA DURATA DI ALMENO 20 ORE, CON ATTESTATO FINALE	ESPERIENZA IN CORSI PON PREGRESSI	ANZIANITÀ DI SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO	ESPERIENZE IN PROGETTI ANALOGHI	DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE
1	TOCCO LUCIA	26	/	6	/	30	2	10	7	15	/	96
2	SCARANO LIBERA	26	/	/	/	20	2	10	10	15	/	83
3	TERRIBILE FRANCESCA	2	/	/	/	30	2	10	6	15	/	65
4	PADALINO IDA DEBORA	26	/	/	/	30	2	/	1	/	/	59
5	FUIANO OLGA	2	/	/	/	/	2	10	5	15		34
6	DE VITA ANNALISA PIERINA	2	/	/	/	10	2	2	4	5	/	25

Graduatoria ruolo ESPERTO interno percorso TINKERING

	NOME	TITOLI DI STUDIO	PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MASTER E/O CORSI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ANNUALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DEL SETTORE SPECIFICO	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE	CORSI DI FORMAZIONE DELLA DURATA DI ALMENO 20 ORE, CON ATTESTATO FINALE	ESPERIENZA IN CORSI PON PREGRESSI	ANZIANITÀ DI SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO	ESPERIENZE IN PROGETTI ANALOGHI	DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE
1	SIMONE NATALIZIA	26	/	/	/	10	2	10	10	10	/	88

Graduatoria ruolo ESPERTO interno percorso ROBOTICA EDUCATIVA

	NOME	TITOLI DI STUDIO	PUBBLICAZIONI COERENTI CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	MASTER E/O CORSI PERFEZIONAMENTO POST LAUREA ANNUALI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	ABILITAZIONI ALL'INSEGNAMENTO DEL SETTORE SPECIFICO	CERTIFICAZIONE DI COMPETENZE INFORMATICHE	CORSI DI FORMAZIONE DELLA DURATA DI ALMENO 20 ORE, CON ATTESTATO FINALE	ESPERIENZA IN CORSI PON PREGRESSI	ANZIANITÀ DI SERVIZIO PRESSO QUESTO ISTITUTO PER OGNI ANNO SCOLASTICO	ESPERIENZE IN PROGETTI ANALOGHI	DOCENZA IN SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO COERENTE CON LA TIPOLOGIA DI INTERVENTO	TOTALE
1	TOCCO LUCIA	26	/	6	/	30	2	10	7	15	/	96