

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it



-All'Amm.ne Trasparente

-Al Sito Web

-Agli Atti

Oggetto: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO. Valutazione candidature AVVISO – prot.n. 0003361 del 06/06/2024 AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR in attuazione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO
TITOLO "STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO"
CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356
CUP:B74D23004720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il D.l. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.Lgs 36/2023 “Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” e ss.mm.ii.;

VISTO il D. Lgs. 33/2013 e successive modifiche;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2022/2025;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l’atto di concessione prot. n° 0028772 del 26-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n°19 del 20/05/2024 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo di **“coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi”** nel suddetto progetto

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperto e Tutor interni per la realizzazione n. 2 “Laboratori di formazione sul campo” rivolti al Personale docente nell’ambito delle Azioni di “Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

VISTO la determina di indizione avviso interno prot. n. 0003356 del 06/06/2024

VISTO l’Avviso interno prot.n. 0003361 del 06/06/2024 relativo all’ AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTE ESPERTO E TUTOR in attuazione del progetto: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) - LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO TITOLO “STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO” CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356
CUP:B74D23004720006

PRESO ATTO che a seguito del predetto Avviso pubblico di selezione è pervenuta nei termini e secondo le modalità ivi previste, un'unica candidatura in qualità di Esperto da parte della docente interna Amatruda Mattia ed una sola candidatura in qualità di Tutor da parte della docente interna Di Giuseppe Lucia;

RITENUTE ammissibili e valide le suddette candidature per il reclutamento della figura di Esperto e Tutor;

VISTO l’art.5 del suddetto Avviso interno prot.n. 0003361 del 06/06/2024;

EFFETTUATA l’attribuzione del punteggio, come di seguito indicato:

POSIZIONE GRADUATORIA	INCARICO	Docente interno	PUNTEGGIO TOTALE
1	ESPERTO	AMATRUDA MATTIA	58

MODALITA' DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO:

Destinatari	Profilo richiesto ESPERTO h.26	Punti	Punteggio a cura del candidato	Colonna riservata alla scuola
Empaticamente connessi	Laurea specifica del settore	24	24	24
	Diploma	10	10	10
	Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 3)	6	6	6
	Certificazione di competenze informatiche	10	/	/
	Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.2 - max 10)	20	/	/
	Esperienze afferenti la tipologia di intervento in altri settori (p.2 - max 10)	20	8	8
	Gestione gruppi di intervento	10	10	10

POSIZIONE	INCARICO	Docente interno	PUNTEGGIO TOTALE
-----------	----------	-----------------	------------------

GRADUATORIA			
1	TUTOR	DI GIUSEPPE LUCIA	42

Destinatari	Profilo richiesto TUTOR h.26	Punti	Punteggio a cura del candidato	Colonna riservata alla scuola
Empaticamente connessi	Diploma	20	20	20
	Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 3)	6	/	/
	Certificazione di competenze informatiche	10	/	/
	Esperienza di referenza nel grado di insegnamento (p.3 - max 10)	30	30	12
	Esperienze afferenti la tipologia di intervento in altri settori (p.2 - max 10)	20	/	/
	Collaborazione con il DS nelle funzioni di referente	10	10	10

ATTESTA

- ✓ Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia l'unico curriculum dell'esperto avente presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione
- ✓ di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i curricula delle suddette docenti per lo svolgimento delle attività di Esperto e Tutor
- ✓ Alla presente attestazione seguirà immediato decreto di incarico.

Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art.15 del D.Lgs. 36/2023, il Responsabile unico del procedimento per la presente procedura è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria Cianci.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Maria Cianci
firmato digitalmente