

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiobanniboscofoggia.edu.it



All'Albo on line

Al Sito Web

Atti PNRR – D.M.66/2023

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI E TUTOR –AVVISO PROT.N. 0005025 DEL 26/09/2024 a valere sul progetto:

“Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”- per la realizzazione di n. 4 “Laboratori di formazione sul campo” e 3 “Percorsi di formazione sulla transizione digitale”.

TITOLO “STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO”

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356

CUP:B74D23004720006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0028772 del 26-02-2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** la delibera del Consiglio di Istituto n°19 del 20/05/2024 che autorizza il Dirigente Scolastico ad assumere il ruolo di "**coordinamento generale e direzione tecnica dei percorsi formativi**" nel suddetto progetto;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, Docenti Esperto e Tutor interni per la realizzazione n. 4 "**Laboratori di formazione sul campo**" e n.3 "**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**" rivolti al Personale docente nell'ambito delle Azioni di "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto della presente Determina, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTE tutte le disposizioni ed i criteri citati in premessa ed in osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTA l'Avviso interno prot. n. 0005025 del 26/09/2024 finalizzato alla selezione interna per il conferimento di incarichi individuali quali DOCENTI Esperti e Tutor per la realizzazione n. 4 "Laboratori di formazione sul campo" e n. 3 Percorsi di Formazione sulla Transizione Digitale rivolti al Personale docente nell'ambito delle Azioni di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 66 del 12 aprile 2023, prot. n. 2267 del 15 aprile 2024;

VISTO il decreto di nomina della Commissione prot.n. 0005321 del 04/10/2024 per la selezione di Esperti e Tutor come da Avviso prot. n. 0005025 del 26/09/24;

VISTO il verbale della suddetta Commissione a valere sul progetto in oggetto prot n. 0005335 del 05/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012 n.190, recante "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"

DECRETA

-di approvare e pubblicare per ciascun modulo le seguenti graduatorie provvisorie relative all'individuazione di Esperti e Tutor - come da Avviso prot. n. 0005025 del 26/09/2024 a valere sul progetto: "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)" - per la realizzazione di n. 4 "Laboratori di formazione sul campo" e 3 "Percorsi di formazione sulla transizione digitale". TITOLO "STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356 CUP:B74D23004720006;

- di pubblicare il presente decreto all'Albo on line e sul sito dell'Istituzione Scolastica nell'apposita sezione relativa al progetto.

Avverso la suddette graduatorie è possibile produrre ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione del presente decreto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
MARIA CIANCI
Firmato digitalmente

GRADUATORIA ESPERTI: PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – n. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO e n. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

TITOLO "STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356 CUP:B74D23004720006

| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: GESTIONE E UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO: OTTIMIZZIAMO LA COMUNICAZIONE E LA VALUTAZIONE SCOLASTICA | | | | | | | |
|--|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
| FICARELLI FIORELLA | 20 | 10 | 8 | 5 | 24 | 20 | 87 |

| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: SIAMO IL SOSTEGNO DI TUTTI | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
| TERMINELLO GIUSEPPINA | / | 10 | / | 5 | 30 | 20 | 65 |

| LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: CODING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO (13 H PER 2 EDIZIONI) | | | | | | | |
|---|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
| TERRIBILE FRANCESCA | / | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 70 |

GRADUATORIA ESPERTI: PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – n. 4 LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO e n. 3 PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE

TITOLO "STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356 CUP: B74D23004720006

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: WE ARE MAKERS

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------|--------|---------|---|--|---|--|------|
| TOCCO LUCIA | 20 | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 90 |

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: ROBOTICA 1

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------|--------|---------|---|--|---|--|------|
| TOCCO LUCIA | 20 | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 90 |

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: ROBOTICA 2

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------|--------|---------|---|--|---|--|------|
| TOCCO LUCIA | 20 | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 90 |

GRADUATORIA TUTOR: PROGETTO Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) – n. 4 **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO** e n. 3 **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE**

TITOLO "STIAMO AL PASSO ... FORMIAMO IL FUTURO" CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-40356 CUP: B74D23004720006

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: GESTIONE E UTILIZZO DEL REGISTRO ELETTRONICO: OTTIMIZZIAMO LA COMUNICAZIONE E LA VALUTAZIONE SCOLASTICA

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------------------|--------|-----------|---|--|---|--|-----------|
| TERRIBILE FRANCESCA | / | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 70 |
| CAPUANO FRANCESCA | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |
| D'ERRICO MARIA M. | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: SIAMO IL SOSTEGNO DI TUTTI

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------------------|-----------|-----------|---|--|---|--|-----------|
| SIMONE NATALIZIA | 20 | 10 | / | 5 | 30 | 20 | 85 |
| TERRIBILE FRANCESCA | / | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 70 |
| CAPUANO FRANCESCA | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |
| D'ERRICO MARIA M. | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |

LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO: CODING NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA: DALLA MATITA AL TAPPETO (13 H PER 2 EDIZIONI)

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|--------------------------|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| IUELE CARMELITA | 20 | 10 | 2 | / | 9 | 20 | 62 |
| DI GIUSEPPE LUCIA | / | 10 | / | / | / | 20 | 30 |
| CAPUANO FRANCESCA | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |
| D'ERRICO MARIA M. | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: WE ARE MAKERS

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------------------|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| SCARANO LIBERA | 20 | 10 | 2 | 10 | 30 | 20 | 92 |
| PADALINO IDA DEBORA | 20 | 10 | / | 10 | / | 20 | 60 |
| CAPUANO FRANCESCA | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |
| D'ERRICO MARIA M. | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: ROBOTICA 1

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------------------|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| SCARANO LIBERA | 20 | 10 | 2 | 10 | 30 | 20 | 92 |
| SIMONE NATALIZIA | 20 | 10 | / | 5 | 30 | 20 | 85 |
| TERRIBILE FRANCESCA | / | 10 | / | 10 | 30 | 20 | 70 |
| PADALINO IDA DEBORA | 20 | 10 | / | 10 | / | 20 | 60 |
| CAPUANO FRANCESCA | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |
| D'ERRICO MARIA M. | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |
| ZIMMARO GRAZIA | / | 10 | / | / | / | 20 | 30 |

PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: ROBOTICA 2

| COGNOME e NOME | Laurea | Diploma | Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 – max 5) | Certificazione di competenze informatiche (5 pt. per max 2) | Esperienza di formatore in percorsi analoghi (p.3 - max 10) | Gestione gruppi di intervento sulla tematica | TOT. |
|----------------------------|---------------|----------------|--|---|--|---|-------------|
| SCARANO LIBERA | 20 | 10 | 2 | 10 | 30 | 20 | 92 |
| PADALINO IDA DEBORA | 20 | 10 | / | 10 | / | 20 | 60 |
| D'ERRICO MARIA M. | / | 10 | / | 5 | / | 20 | 35 |