



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it

Albo on line

-Al SitoWeb

-AgliAtti

Oggetto: ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO.

Valutazione Candidature AVVISO prot. n. 3560 del 07/05/26- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96.

Cod.Identificativo progetto	Azione	CUP
ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-547	ESO4.6. A4.A	B54D25004740007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 78 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2026

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 27/01/2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare, la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 FSE+ Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 - Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 58 resa nella seduta del 12 giugno 2025 di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 FSE+;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 resa nella seduta del 12 giugno 2025 di adesione al progetto di cui all' Avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 FSE+ ;

VISTA la candidatura N. 13536 di adesione all'Iniziativa presentata da questa Istituzione in data 23/05/2025; titolo progetto: A scuola diversaMENTE - CUP: B54D25004740007;

VISTA la nota di autorizzazione Prot. n. AOOGABMI N. 108714 del 25/06/2025, ns. prot. 0004366 del 26/06/2025, del progetto presentato da questa scuola di cui all'Avviso Prot 81652 del 23/05/2025, Fondo Sociale Europeo Plus, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026, emanato nell'ambito della Priorità 01 del Programma Nazionale " Scuola e Competenze (FSE+) " 2021-2027;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTA la nota MIUR prot. 34815 del 02.08.2017 dell'iter procedimentale di reclutamento del personale "Esperto/Tutor";

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 37 del 18/10/2016 inerente all'approvazione del Regolamento interno per il conferimento di incarichi a Esperti e Tutor;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI, TUTOR", per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'esito dell'avviso interno prot. n°2776 del 14/04/2026;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate Prot. n. 0003478/U del 06/05/2026;

VERIFICATA l'insussistenza di personale interno con competenze professionali di cui si necessita per i moduli "NOI PEDINE SULLA SCACCHIERA" e "I COLORI DELLE EMOZIONI";

VISTO l'Avviso Reclutamento Bando di indizione avviso Prot. 0003560/U del 07/05/2026;

VISTO l'art 9 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria del suddetto Avviso

"L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, in caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico"

PRESO ATTO delle uniche istanze pervenute acquisite con prot. 0003926 del 19/05/2026 per il modulo "NOI PEDINE SULLA SCACHIERA" e prot.0003787 del 15/05/2026 per il modulo "I COLORI DELLE EMOZIONI";

VISTO l'art.9

RITENUTE le competenze possedute degli Esperti **LA TORRE GIOELE per il modulo "NOI PEDINE SULLA SCACHIERA"** e **CICOLELLA DOMENICO per il modulo "I COLORI DELLE EMOZIONI"** deducibili dal CV essere congrue e coerenti con le finalità dell'incarico;

VISTE le dichiarazioni presentate dagli Esperti in merito all'assenza di incompatibilità e cause ostative;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, come di seguito indicato:

POSIZIONE GRADUATORIA	INCARICO	CANDIDATO	MODULO	PUNTEGGIO TOTALE
1	ESPERTO	CICOLELLADOMENICO	I COLORI DELLE EMOZIONI	55
1	ESPERTO	LA TORRE GIOELE	NOI PEDINE SULLA SCACCHIERA	21

MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO:

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO					
“I COLORI DELLE EMOZIONI”					
Criteria di ammissione:					
<ul style="list-style-type: none"> • essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda • essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico 					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
A.1.1 SOLO PER IL MODULO “I COLORI DELLE EMOZIONI” SI RICHIEDE LAUREA SPECIFICA DEL SETTORE: SOCIOLOGIA		20	Pag.4	20	20
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	Pagg.2/4	10	10

C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	Pag.5	5	5
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della	Max 10	1 punti cad.			
selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	Max 10	1 punti cad.	Pag.4	10	10
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.	Pagg.1/2/3/4/5	10	10
TOTALE MAX		100		55	55

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

“NOI PEDINE SULLA SCACCHIERA”

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell’incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
A.1.1 SOLO PER IL MODULO “I COLORI DELLE EMOZIONI!” SI RICHIEDE LAUREA SPECIFICA DEL SETTORE: SOCIOLOGIA		20			
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5	Pag. 2	5	5
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5			
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A5)		5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2 cert.	5 punti cad			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all’argomento della selezione presso scuole statali)	Max 10	2 punti cad.	Pag. 1	8	8
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all’argomento della selezione)	Max 5	2 punti cad.	Pag. 1	2	2

C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della	Max 10	1 punti cad.	Pag. 1	5	5
selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato	Max 10	1 punti cad.	Pag.1	1	1
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	Max 10	1 punto cad.			
TOTALE MAX		100		21	21

ATTESTA

- ✓ Di avere le capacità e le competenze per poter giudicare in autonomia gli unici due curricula degli esperti avente presentato istanza di partecipazione senza bisogno di nominare una apposita commissione
- ✓ di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i Curricula degli Esperti: Cicoella Domenico e La Torre Gioele
- ✓ Alla presente attestazione seguirà immediato decreto di incarico.

Il RUP, di cui all'art. 15, d. lgs. 36/2023, e all'art. 5 della l. n. 241/90, è il Dirigente Scolastico dott.ssa Maria CIANCI, inoltre ai sensi dell'art. 20 del D.Lgs. 39/2013, si dichiara che non sussistono cause di inconferibilità o incompatibilità all'incarico.

Si allega graduatoria

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
dott.ssa Maria Cianci