

**SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA
"S.G.BOSCO"**

Via Ortona Lavello - 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 - e-mail: FGEE005009@istruzione.ite-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 - C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.gov.it**ESTRATTO DELIBERA n. 32
VERBALE DEL COLLEGIO DOCENTI N. 4/2025**

Il giorno 30 settembre 2025, nei locali della Scuola primaria e dell'infanzia di Foggia, si è tenuto il Collegio docenti per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale precedente;
2. Organizzazione Attività Alternative all'IRC;
3. Nomina Referente concorsi musicali;
4. Nomina Coordinatore delle attività creative dell'Istituto;
5. Rinnovo OO.CC.;
6. Autorizzazione progetto Piano Estate "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2025);
7. Nomina referente progetto Piano Estate "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (avviso pubblico n. 81652 del 23/05/2025);
8. Nomina comitato di valutazione;
9. Piano annuale delle attività a.s. 2025/2026;
Integrazione all'o.d.g.
10. Atto di Indirizzo a.s. 2025/2026;
11. Nomina Commissione Elettorale;
12. Progetto "Scuola Green";
13. Comunicazioni

Presiede il Dirigente, dott.ssa Cianci Maria che constatata la presenza del numero legale, dichiara valida la seduta.

Svolge le mansioni di segretario l'insegnante Scarano Libera.

Omissis

La Dirigente procede subito con il **secondo punto** all'ordine del giorno relativamente all'organizzazione delle attività alternative all'IRC. A tal proposito la DS spiega le modalità di espletamento per le stesse, individuando nei coordinatori, soprattutto per le classi prime, le figure preposte ad interfacciarsi con i genitori degli alunni non avvalentesi della disciplina nel chiedere se durante l'ora l'alunno o alunna può trattenersi in aula o andare nell'aula parallela di modulo. In entrambi i casi le docenti dell'IRC dovranno preparare le attività alternative per i bambini esonerati, le attività saranno delineate nelle U.D.A che le stesse docenti stileranno per ogni interclasse, in modo che gli alunni possano svolgere una progettazione bimestrale circa i contenuti delle attività alternative. Nel caso di alunni esonerati con disabilità se si spostano il docente sulle attività di sostegno a loro assegnato li seguirà nella classe di modulo parallela. Il Collegio approva all'unanimità. **(del. n.32)**

IL PRESIDENTE
Dott.ssa Maria Cianci