



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA

"S.G.BOSCO"

Via Ordona Lavello - 71121 FOGGIA
Tel. 0881/631586 - e-mail: FGEE005009@istruzione.it
e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT
C.F. 80030960712 – C.M. FGEE005009
Sito web: www.sangiovanniboscofoggia.edu.it



PIANO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE DOCENTE A.S. 2025/2026

(Approvazione del Collegio Docenti del 09/09/2025, delibera n.17)

Il Collegio dei docenti

VISTA

la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che prevede; all'art. 1, comma 124 "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria.;" all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera d, la "formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti"; all'art. 1, comma 58 ("Piano nazionale per la scuola digitale"), lettera e, la "formazione dei direttori dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione"; all'art. 1, commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; all'art. 1, commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo;

VISTO

che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013- "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTI

gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007, recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti, che contemplano la formazione in servizio del personale e la predisposizione del piano annuale delle attività di aggiornamento e formazione destinate al personale docente docenti e al personale ATA;

VISTI

gli artt. 36 e 44 (comma 4), del CCNL "comparto istruzione e ricerca" 2019-2021 del 18/01/2024; il Decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, che adotta il "Piano scuola 4.0", previsto dal Piano nazionale di ripresa e resilienza; il Decreto n. 328 del 22/12/2022, Adozione delle Linee Guida per l'Orientamento; le Linee triennali per la formazione del personale scolastico 2023-25;

CONSIDERATO

che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

CONSIDERATO

che il Piano di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di

competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento; *TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola.*

VISTE *Le ulteriori proposte pervenute*

CONSIDERATA *la volontà di offrire ai docenti una vasta gamma di opportunità e di tematiche, tutte inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti, anche con accordi di rete sul territorio.*

DELIBERA

Il Piano della Formazione Docenti 2025-26

AREE PRIORITARIE:

- **Innovazione didattica** (correlata a digitale, tecnologie, ricerca, sperimentazione di nuove prassi educative, sperimentazione di nuove metodologie attive e laboratoriali);
- **Eredi delle prove standardizzate nazionali (INVALSI);**
- **Contrasto alla dispersione scolastica** con corsi di formazione sull'inclusione per azioni di recupero, peer to peer, potenziamento ai fini del miglioramento dei risultati scolastici.

TEMI STRATEGICI PREVISTI DAL PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DEL MIM:

- Autonomia organizzativa e didattica
- Innovazione tecnologica
- Innovazione metodologica e didattica per competenze
- Lingua straniera
- Inclusione e disabilità
- Valutazione e miglioramento.

OBIETTIVI STRATEGICI DELLA FORMAZIONE CONTINUA DEL PERSONALE DOCENTE

- Sviluppo delle competenze didattiche nell'insegnamento delle discipline in senso stretto e sviluppo delle competenze trasversali ad esse funzionali.
- Sviluppo delle competenze digitali del personale scolastico per favorire un approccio accessibile, inclusivo e critico all'educazione digitale (in coerenza con il quadro di riferimento europeo delle competenze digitali DigComp 2.1 (per studenti) e DigCompEdu (per docenti)).
- Nuovi approcci metodologici trasversali nell'ambito delle discipline STEM.
- Promozione del multilinguismo con il rafforzamento di corsi e di attività linguistiche collegate anche all'insegnamento di singole discipline e con l'incentivo alla mobilità internazionale dei docenti stranieri verso l'Italia.
- Rilancio dell'insegnamento delle singole discipline integrato con gli strumenti e le metodologie didattiche innovative adeguate alla Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori.

Oltre alle attività d'Istituto è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Questa attività di formazione può essere riconosciuta solo nel caso in cui risponda agli obiettivi individuati nel Piano Annuale di Formazione del 2025-2026, dando comunque priorità, a parità di tematiche e argomenti affrontati, ai corsi e ai laboratori organizzati dalla scuola.

Di seguito si riporta la programmazione della formazione per l'anno scolastico in corso:

Tematiche / Ambito	Personale coinvolto	Tipologia del corso
Inclusione	Docenti	<p><i>FORMAZIONE AI DOCENTI SULLE ATTIVITA' DI SOSTEGNO</i></p> <p>I percorsi formativi saranno incentrati su una didattica di tipo universale e sulla personalizzazione degli apprendimenti, con particolare attenzione alle strategie inclusive rivolte a tutti gli alunni, valorizzando le diverse modalità di apprendere. Un altro ambito fondamentale riguarderà la gestione della sezione e della classe eterogenea, promuovendo ambienti di apprendimento equi, accoglienti e partecipativi, capaci di favorire il coinvolgimento attivo di ciascuno. La formazione affronterà inoltre il tema dell'inclusione socio-relazionale, ponendo al centro la costruzione di comunità educanti, la cura del benessere scolastico e la prevenzione di situazioni di disagio. Infine, verrà dato spazio al lavoro collegiale e alla corresponsabilità educativa, valorizzando la collaborazione tra docenti curricolari e docenti di sostegno, nonché il raccordo con le famiglie e il territorio.</p> <p><i>RADICI E ALI: LA RETE DELLE SCUOLE PER L'ACCOGLIENZA ADOTTIVA</i></p> <p>La formazione docente nell'ambito della Rete delle Scuole per l'Accoglienza Adottiva è finalizzata a fornire ai docenti competenze specifiche per comprendere e accompagnare gli alunni adottati nel loro percorso scolastico. Attraverso incontri, corsi e momenti di confronto, i docenti approfondiscono i temi legati alla storia adottiva, ai bisogni educativi ed emotivi, alle difficoltà di apprendimento e alle strategie didattiche inclusive, promuovendo una scuola attenta, accogliente e capace di valorizzare ogni studente.</p> <p><i>"INSIEME A SOSTEGNO DEL MOVIMENTO IPAZIA- CONTRO OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE"</i></p> <p>Le scuole della rete ampliano l'offerta formativa in risposta ai bisogni del territorio e in riferimento all'età dell'utenza scolastica, promuovendo attività di ricerca e sperimentazione sui temi del rispetto, delle relazioni, della parità di genere e del contrasto a discriminazioni e violenze. La rete realizza iniziative di informazione e formazione, attiva laboratori di cittadinanza partecipata e inclusione e sperimenta azioni per il benessere scolastico, la prevenzione del disagio e dell'insuccesso formativo.</p>
"Percorso di formazione sul RE e documenti strategici"	Docenti	La scuola primaria attua azioni di accoglienza e formazione per i docenti in ingresso, finalizzate a un inserimento consapevole nel contesto organizzativo e didattico dell'Istituto. Tali percorsi favoriscono la conoscenza del PTOF, del curricolo, delle modalità di progettazione e valutazione e dei principi educativi della scuola, sostenendo lo sviluppo professionale, il senso di appartenenza e la diffusione di pratiche didattiche inclusive e coerenti.

Accoglienza docenti neo arrivati	Docenti	L'accoglienza dei nuovi docenti è fondamentale per favorire un inserimento efficace e consapevole nella scuola. Un accompagnamento da parte della comunità scolastica e dei docenti esperti promuove la condivisione delle buone pratiche, lo scambio di competenze e la valorizzazione delle differenze come risorsa. Attraverso azioni di supporto, collaborazione e comunicazione, si rafforza il lavoro di équipe e si migliora la qualità del servizio scolastico.
Modalita' e strumenti per la Valutazione/Invalsi	Docenti	Il percorso di formazione, rivolto ai docenti della scuola primaria, mira ad approfondire modalità e strumenti della valutazione degli apprendimenti, con particolare attenzione alle prove INVALSI. L'iniziativa promuove una cultura della valutazione come processo formativo e di miglioramento, supportando i docenti nella conoscenza degli strumenti valutativi e nell'analisi e interpretazione dei dati INVALSI per il miglioramento della progettazione didattica.
Nuove Indicazioni Nazionali	Docenti	La formazione sulle Nuove Indicazioni Nazionali supporta i docenti nella progettazione di percorsi didattici coerenti e inclusivi, orientati allo sviluppo delle competenze, alla centralità dello studente e a una didattica attiva e interdisciplinare. Particolare attenzione è rivolta all'educazione civica, alla sostenibilità, alle competenze digitali e alla valutazione formativa come strumento di miglioramento degli apprendimenti.
Metodologie Innovative di Insegnamento e di Apprendimento	Docenti	Il corso promuove approcci didattici attivi, inclusivi e centrati sullo studente, integrando strategie collaborative, didattica laboratoriale e uso consapevole delle tecnologie, per migliorare l'efficacia dell'azione educativa e rispondere ai bisogni della scuola contemporanea.
Gestione delle dinamiche relazionali	Docenti	Il percorso di formazione, rivolto ai docenti della scuola primaria e dell'infanzia, è finalizzato al potenziamento delle competenze relazionali e comunicative per una gestione efficace delle relazioni tra scuola, alunni e famiglie. L'obiettivo è favorire un clima scolastico positivo e collaborativo, promuovendo benessere e successo formativo per tutti gli alunni.
Privacy a scuola (accordo di rete)	Docenti/ATA	Il percorso di formazione è rivolto al personale scolastico e mira a sviluppare competenze sulla tutela della privacy nel contesto scolastico. Si approfondiranno i principi del GDPR e della normativa nazionale, con particolare attenzione al trattamento dei dati degli alunni e delle famiglie, all'uso di strumenti digitali, immagini e comunicazioni interne ed esterne.
Sicurezza (accordo di rete)	Docenti/ATA	Il percorso di formazione per il personale scolastico si concentra sulla sicurezza scolastica, la prevenzione degli incidenti, la gestione delle emergenze e l'organizzazione degli spazi. Attraverso attività pratiche e casi concreti, i docenti imparano a riconoscere rischi, intervenire correttamente e promuovere comportamenti responsabili, garantendo un ambiente sicuro per tutta la comunità educativa.

Dall'INVALSI al Miglioramento (accordo di rete)	Docenti	Il percorso “Dall'INVALSI al Miglioramento” è una formazione rivolta ai docenti volta a utilizzare i dati delle rilevazioni nazionali come strumento di crescita didattica. L'iniziativa guida gli insegnanti nell'analisi dei risultati, nella comprensione delle criticità e nella progettazione di interventi mirati a migliorare l'apprendimento, promuovendo una cultura della valutazione formativa e collaborativa all'interno della rete scolastica.
Formazione del personale scolastico per la Transizione Digitale nelle Scuole Statali (accordo di rete)	Docenti/ATA	La formazione per la transizione digitale nelle scuole statali supporta il personale scolastico nello sviluppo di competenze digitali per l'insegnamento, la gestione didattica e organizzativa. L'obiettivo è integrare strumenti e metodologie digitali in modo efficace, promuovendo pratiche innovative, inclusione e una didattica più interattiva e partecipativa.

Il Piano della Formazione del personale ATA 2025-26

AREE DI FORMAZIONE

- Informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro
- La digitalizzazione dei flussi documentali
- Gestione “Segreteria Digitale”

In aggiunta ai percorsi sopra indicati, il Piano di formazione prevede, per TUTTO IL PERSONALE (docenti ed ATA) la formazione su: “Sicurezza e prevenzione degli infortuni a scuola con Interventi formativi previsti per l'attuazione del decreto legislativo 81/2008 sulla sicurezza nelle scuole” e specificatamente:

- a) Conoscenza del Piano di Gestione dell'Emergenza, elaborato sulla scorta del Documento di Valutazione dei Rischi;
- b) Aggiornamento e formazione delle competenze del personale in materia di Primo soccorso e Prevenzione degli incendi;
- c) Interventi formativi sulla privacy e protezione dei dati;
- d) Attività di formazione sulla Sicurezza, rivolta ai docenti e ai collaboratori scolastici con incarichi specifici e/o non formati:
 - Corsi per addetti primo soccorso;
 - Corsi antincendio;
 - Preposti;
 - Formazione obbligatoria.

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICULARE

Per ciascuna attività formativa il referente della formazione provvederà a fornire le informazioni e le indicazioni sui tempi e le modalità di erogazione dei corsi.

Ciascun docente rendiconterà il proprio percorso formativo al termine dell'anno scolastico mediante " attestato di partecipazione" o " certificato delle competenze acquisite".

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello europeo, nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maria CIANCI**