



ACCORDO DI RETE DI SCOPO TERRITORIALE

"PER UNA SCUOLA SEMPRE PIÙ INNOVATIVA"

IC"NicholasGreen"	FGIC818009	AnnaRosaChiauzzi	AscoliSatriano(FG)
-------------------	------------	------------------	--------------------

E

- Le Istituzioni Scolastiche di seguito elencate:

N	Denominazione	CodiceMeccanografico	Dirigente	Ubicazione
1	IC"San Pio X -Bovio"	FGIC885004	Milena Mancini	Foggia
2	IC"AldoMoro"	FGIC83800E	Maria AnnaValvano	Stornarella-Ordona(FG)
3	IC "San Giovanni Bosco"	FGEE005009	Maria Cianci	Foggia

VISTA L. 241/90, art. 15, per il quale 'le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune';

VISTA la legge 13 luglio 2015, n 107;

VISTO il D.P.R. n. 275/99 art.7, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, prevede la facoltà per le istituzioni scolastiche di promuovere accordi di rete per il raggiungimento delle proprie finalità istituzionali;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici come integrato e modificato dal decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209

ATTESA la necessità di promuovere in ogni scuola un processo di miglioramento potenziando e affinando le procedure di valutazione e autovalutazione, partendo dai dati INVALSI;

TENUTO CONTO che la rete di scopo facilita e agevola il miglioramento delle istituzioni scolastiche attraverso il confronto tra punti di vista interni ed esterni alla scuola e l'attivazione di processi finalizzati all'autovalutazione e all'apprendimento organizzativo.

CONSIDERATO che si intende sperimentare e determinare un possibile modello di autovalutazione interna, in linea con le previsioni normative regolamentate dal "Sistema Nazionale di valutazione";

CONSIDERATA la disponibilità delle scuole a stipulare una rete per l'avvio di una sperimentazione finalizzata alla determinazione di "Una buona pratica Autovalutativa"



DATO CHE tutte le parti considerano importante la cooperazione tra le scuole sia per il successo scolastico dello studente sia per la crescita professionale dei docenti;

SI CONVIENE E SI STIPULA QUANTO SEGUE

ART. 1 FINALITÀ

I soggetti aderenti condividono la necessità di fare rete per realizzare azioni volte a **promuovere in ogni scuola un processo di** miglioramento potenziando e affinando le procedure di valutazione e autovalutazione, **partendo dai dati INVALSI.**

Il progetto intende:

- definire un percorso di ricerca -azione finalizzato alla validazione di strumenti predisposti per l'osservazione delle pratiche didattiche ed educative nel micro e macro sistema scuola;
- comparare le procedure e gli strumenti, diversamente contestualizzati, per mettere a punto un condiviso modello di valutazione interna/esterna fondato su variabili determinanti l'efficacia di strumenti, strategie, metodologie, procedure e processi gestionali e organizzativi.

ART. 2 INTERVENTI

La collaborazione è volta a:

- Realizzare, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, la qualificazione di tutto il personale scolastico mediante l'aggiornamento e la formazione continua;
- Promuovere l'arricchimento delle competenze professionali socializzando le risorse della Rete e intercettando le risorse esterne specializzate, progettando iniziative di formazione comuni negli ambiti
 - dell' Autovalutazione e rendicontazione sociale;
 - dell' Innovazione metodologico-didattica.

INTERVENTO A: Attività di Formazione rivolta ai docenti.

La formazione si propone di perseguire i seguenti obiettivi:

- rivedere la procedura formativa della valutazione;
- analizzare i processi gestionali/ didattici/ organizzativi delle scuole;
- condividere gli indicatori di processo, seriarli, isolare criticità/ punti di forza;
- catalogare le evidenze di processo per orientare il miglioramento;
- strutturare buone pratiche rispetto al curriculum e alla pratica sul campo;
- esaminare i feedback ricevuti per monitorare l'efficacia dei processi educativo - didattici;
- allineare i curricula di istituto alle risultanze dell'azione formativa e sperimentare percorsi di innovazione.

INTERVENTO B: Esperienza sul campo

Costituzione gruppi di lavoro interni per

- implementare l'innovazione nei curricula di istituto



- rivedere la pratica didattica e importare suggerimenti operativi
- sperimentare l'efficacia nell'azione educativo-didattica;
- proporre nuovi canali per la ricerca;
- determinare un repertorio di buone pratiche a supporto della rete.

INTERVENTO C: Comunità di pratiche

Costituzione gruppo di lavoro della rete per

- determinare gli strumenti del monitoraggio;
- analizzare gli esiti dei processi;
- isolare e sanare le criticità;
- strutturare protocolli di intervento e linee guida per orientare gli interventi e i processi del macro e micro sistema;
- enucleare i pilastri dell'azione formativa e renderla replicabile.

ART. 3 SCUOLA CAPOFILA

L'I.C. "Nicholas Green", con sede ad Ascoli Satriano (FG) Cerignola in via Abruzzi, 1, assume il ruolo di scuola capofila della Rete di scopo di cui al presente atto.

Il Dirigente Scolastico è designato organo responsabile della individuazione dell'ente di formazione/formatore esperto per la realizzazione dei percorsi formativi rivolti ai docenti e dell'espletamento della procedura negoziata per l'aggiudicazione dei servizi necessari allo spostamento nei luoghi individuati per la condivisione in itinere delle evidenze progettuali.

Il Dirigente della scuola capofila si interfacerà con i Dirigenti delle altre della rete con periodiche conferenze di servizio.

ART. 4 ORGANI DI GESTIONE

La rete assume la seguente struttura:

1- Gruppo di coordinamento costituito dai Dirigenti Scolastici degli Istituti aderenti.

Il gruppo definisce i criteri di utilizzo delle risorse e dei finanziamenti, cura la circolazione delle informazioni interne alla rete e le relazioni esterne, definisce i criteri di individuazione dell'ente di formazione e della struttura ricettiva presso cui si svolgeranno le attività di condivisione/restituzione, monitora e valuta l'attuazione del "progetto esecutivo di rete".

ART. 5 AREE DI PROGETTO

- Formazione dei docenti referenti dei presidi e dei docenti curricolari;
- Costituzione di una comunità di pratiche della rete;
- Produzione di materiale e condivisione;
- Implementazione delle pratiche e dei prodotti

RT. 6 RISORSE UMANE

- Docenti referenti del progetto
- formatori esterni.

ART. 7 GESTIONE AMMINISTRATIVA



La gestione amministrativo-contabile delle risorse dedicate è affidata alla scuola capofila per gli adempimenti di competenza.

ART. 8 RENDICONTAZIONE

La rendicontazione sarà a cura della scuola capofila.

ART.9 DURATA

Le attività progettuali dovranno realizzarsi entro il 31 maggio 2026

ART. 10 SOTTOSCRIZIONE

Il presente accordo sarà firmato digitalmente dai rappresentanti legali delle scuole, come previsto dalla vigente normativa.

ART.11 NORME FINALI

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione.

La Dirigente scolastica
Anna Rosa Chiauzzi

ISTITUTO SCOLASTICO	CODICE MECCANOGRAFICO	DIRIGENTE (firma digitale)
IC "Nicholas Green"	FGIC818009	Chiauzzi Anna Rosa
IC "San Pio X -Bovio"	FGIC885004	Milena Mancini
IC "Aldo Moro"	FGIC83800E	Maria Anna Valvano
IC "San Giovanni Bosco"	FGEE005009	Maria Cianci



Elenco firmatari

Anna Rosa Chiauzzi

Firma di Anna Rosa Chiauzzi

Firma

Maria Cianci

Firma di Maria Cianci

Firma

Milena Sabrina Mancini

Firma di Milena Sabrina Mancini

Firma

Maria Anna Valvano

Firma di Maria Anna Valvano

Firma