

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI SPERANZA E RESILIANZA



SCUOLA STATALE PRIMARIA E DELL'INFANZIA "S.G.BOSCO"

Via Ortona Lavello 71121 FOGGIA

Tel. 0881/631586 e-mail: FGEE005009@istruzione.it

e-mail certificata: FGEE005009@PEC.ISTRUZIONE.IT

C.F. 80030960712 -- C.M. FGEE005009

Sito web: www.sangiobanniboscofoggia.edu.it



AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO

REPORT QUESTIONARI

Docenti

Personale ATA

Genitori

Alunni

anno scolastico 2025-2026

Introduzione

L'autovalutazione rappresenta uno strumento fondamentale per la crescita e il miglioramento dell'istituzione scolastica. Essa costituisce una pratica professionale qualificante che consente di riflettere in modo sistematico sull'efficacia dell'azione educativa e organizzativa, favorendo processi di innovazione e miglioramento continuo della qualità del servizio offerto.

Nell'ambito delle attività previste dal Sistema Nazionale di Valutazione e in coerenza con gli obiettivi di miglioramento dell'Istituto, nel mese di maggio 2025 sono stati somministrati specifici questionari online alle diverse componenti della comunità scolastica. L'indagine è stata finalizzata a rilevare il livello di soddisfazione degli utenti, individuare punti di forza e aree di miglioramento e raccogliere indicazioni utili per la pianificazione delle future azioni educative e organizzative.

I questionari sono stati rivolti a:

- docenti della scuola primaria, della scuola dell'infanzia e della sezione ospedaliera
- personale ATA
- alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria
- genitori degli alunni della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

Hanno partecipato alla rilevazione:

- n. 97 docenti
- n. 13 unità del personale ATA
- n. 235 genitori
- n. 140 alunni

I questionari, realizzati mediante Google Moduli, sono stati somministrati attraverso i canali di comunicazione utilizzati dall'Istituto.

I dati raccolti sono stati elaborati e analizzati secondo due principali criteri interpretativi:

- **Punti di forza**, corrispondenti alle risposte "Molto" e "Abbastanza", indicative di un giudizio positivo rispetto agli aspetti indagati;
- **Criticità**, corrispondenti alle risposte "Poco", indicative di elementi che richiedono attenzione e possibili interventi di miglioramento.

Le informazioni emerse dall'analisi costituiscono un importante supporto per la definizione delle priorità strategiche dell'Istituto e per l'adozione di azioni mirate al consolidamento della qualità dell'offerta formativa e del benessere dell'intera comunità scolastica.

REPORT QUESTIONARIO DOCENTI

| INDICATORI | PUNTI DI FORZA | CRITICITÀ |
|--------------------------------|----------------|-----------|
| LEADERSHIP | 100% | - |
| COMUNICAZIONI | 99% | 1% |
| COINVOLGIMENTO ENTI / FAMIGLIE | 100% | - |
| FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO | 98,6% | 1,4% |
| COLLABORAZIONE | 92% | 8% |
| CLIMA | 97,2% | 2,8% |
| IMMAGINE DELLA SCUOLA | 96,9% | 3,1% |
| INCLUSIONE | 97,7% | 2,3% |

L'analisi complessiva dei dati raccolti attraverso il questionario rivolto ai docenti evidenzia una percezione generalmente positiva dell'esperienza scolastica e dell'organizzazione dell'Istituto. In particolare, il personale docente riconosce l'efficacia dei processi comunicativi, il significativo coinvolgimento delle famiglie e degli enti del territorio, nonché l'attenzione dedicata ai bisogni formativi di alunni e docenti. Viene inoltre apprezzato l'impegno della scuola nel promuovere percorsi inclusivi e nel favorire il successo formativo di tutti gli studenti.

Dall'analisi emergono tuttavia alcuni ambiti suscettibili di miglioramento, in particolare per quanto riguarda le opportunità di confronto e continuità professionale tra i docenti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, nonché il rafforzamento della collaborazione e della condivisione di pratiche tra colleghi.

Le attività alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe/sezione sono risultate:

1. Discussioni in classe e interventi liberi degli alunni.
2. Attività che richiedono la partecipazione attiva degli alunni (ricerche, progetti, esperimenti, ...).
3. Lavoro in piccoli gruppi.

Le strategie utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe/sezione sono risultate:

1. Verifica della comprensione degli argomenti attraverso domande.
2. Indicazioni per svolgere un compito.

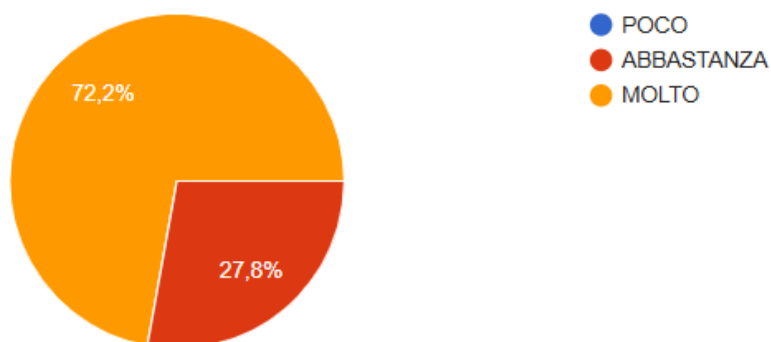
Le modalità attuate per la verifica degli apprendimenti più utilizzate sono risultate:

1. Osservazioni sistematiche.
2. Verifiche scritte / orali.

**Scuola Statale Primaria e dell'Infanzia e Ospedaliera
"SAN GIOVANNI BOSCO" – FOGGIA
QUESTIONARIO DOCENTI a.s. 2025/26**

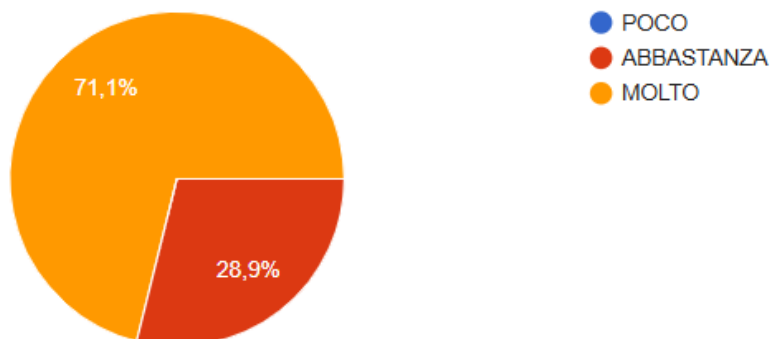
1. In questa istituzione scolastica il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

97 risposte



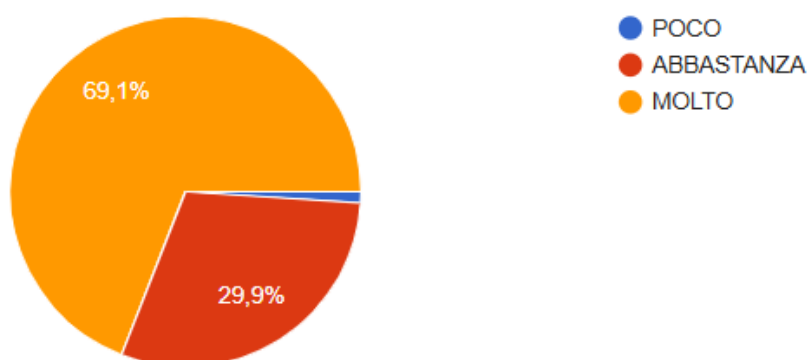
2. Lo Staff di Dirigenza opera in maniera efficace ed efficiente.

97 risposte



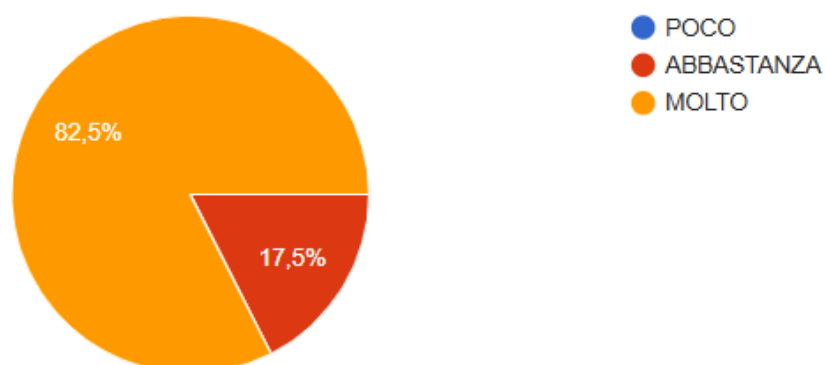
3. Il sistema di diffusione delle comunicazioni attraverso il sito della scuola è soddisfacente.

97 risposte



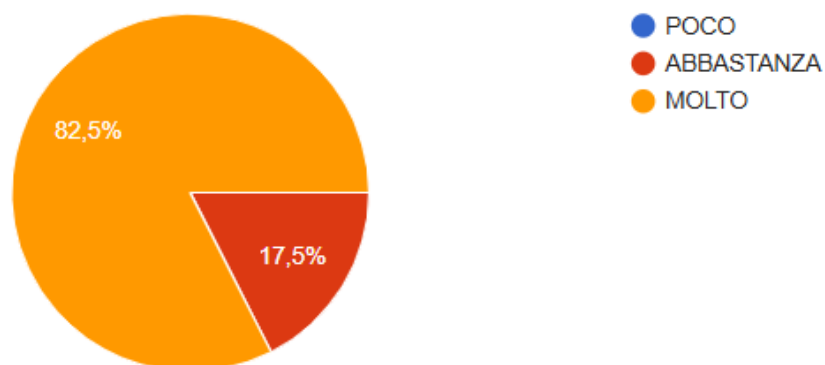
4. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli Enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende, ...).

97 risposte



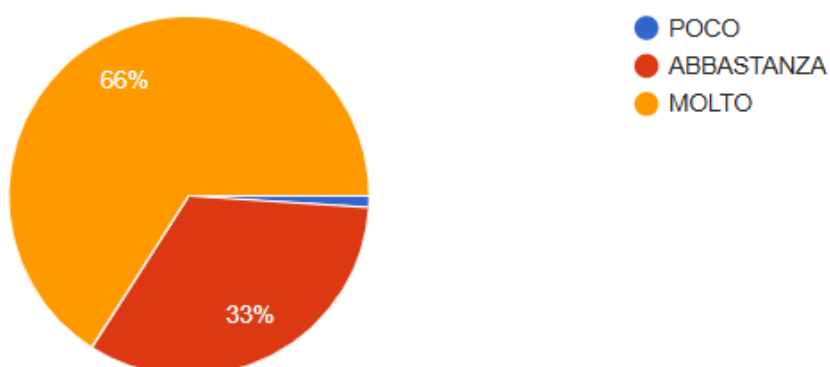
5. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle iniziative scolastiche.

97 risposte



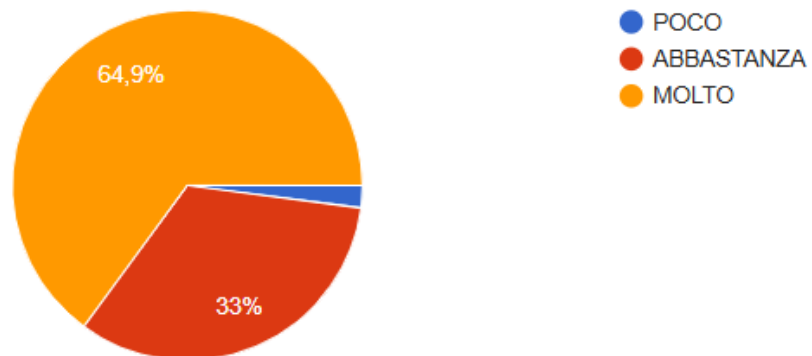
6. Questa istituzione scolastica è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti.

97 risposte



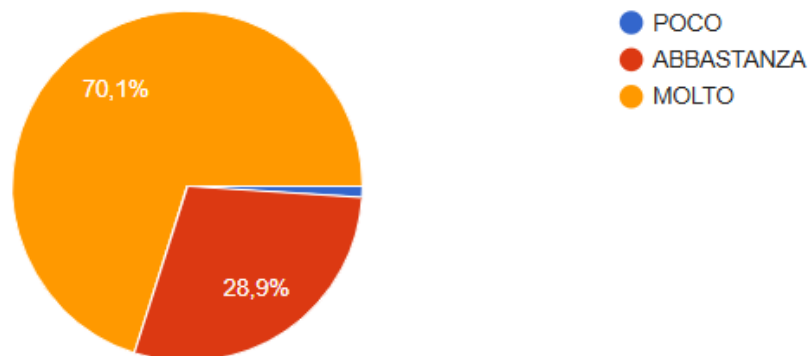
7. Questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento utili per il lavoro degli insegnanti

97 risposte



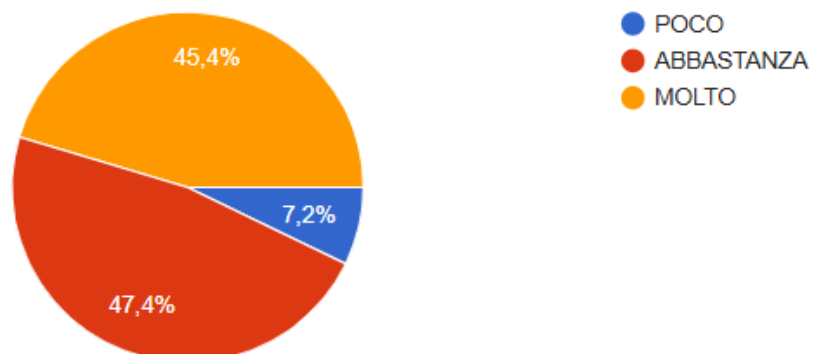
8. Questa istituzione scolastica incoraggia la partecipazione degli insegnanti ai corsi di formazione/aggiornamento.

97 risposte



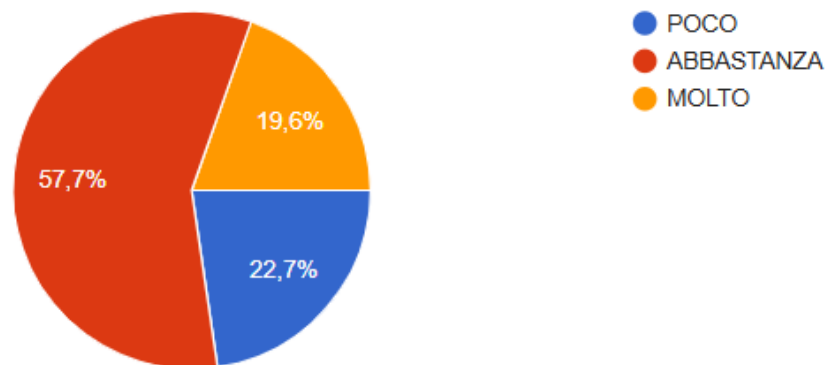
9. In questa istituzione scolastica i colleghi dello stesso ambito disciplinare si confrontano e si scambiano regolarmente informazioni sugli studenti nel corso dell'anno scolastico.

97 risposte



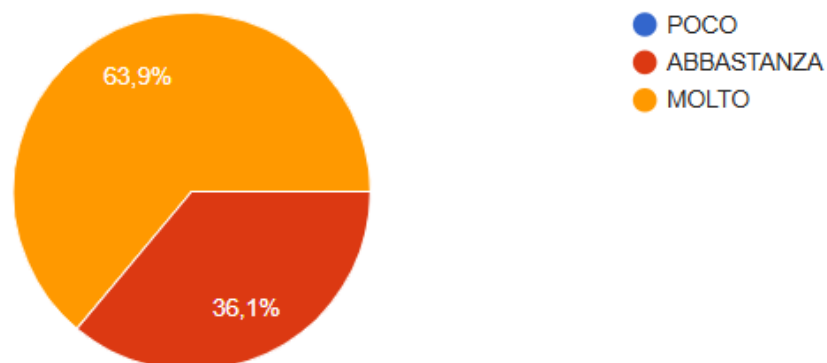
10. In questa istituzione scolastica i colleghi dei due ordini di scuola, infanzia e primaria, si confrontano nel corso dell'anno scolastico.

97 risposte



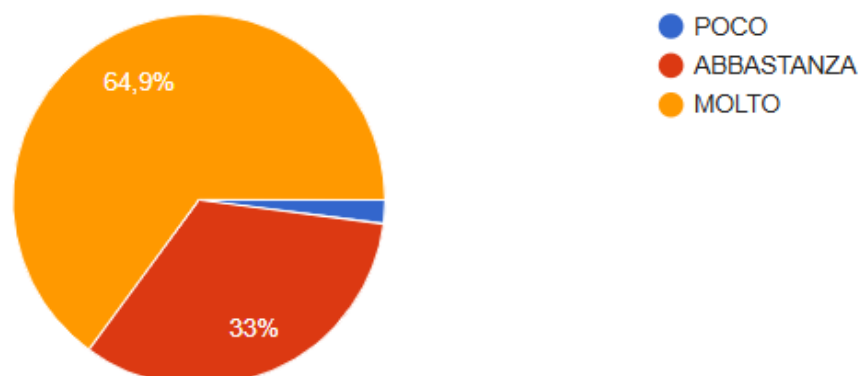
11. In questa istituzione scolastica i documenti scolastici condivisi (PTOF, RAV, CURRICOLO) guidano l'attività di programmazione didattica degli insegnanti.

97 risposte



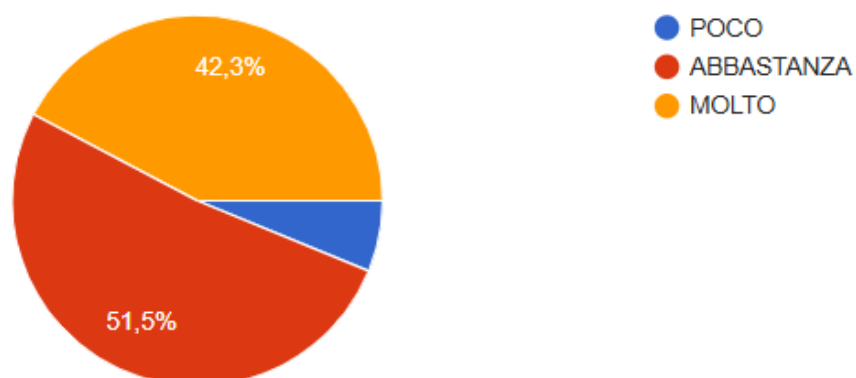
12. In questa istituzione scolastica la programmazione comune guida l'attività didattica degli insegnanti.

97 risposte



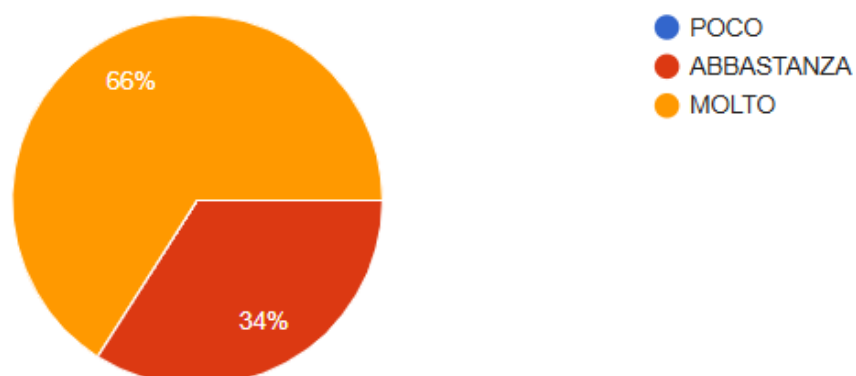
13. In questa scuola la collaborazione professionale tra i colleghi favorisce un clima di lavoro sereno e costruttivo.

97 risposte



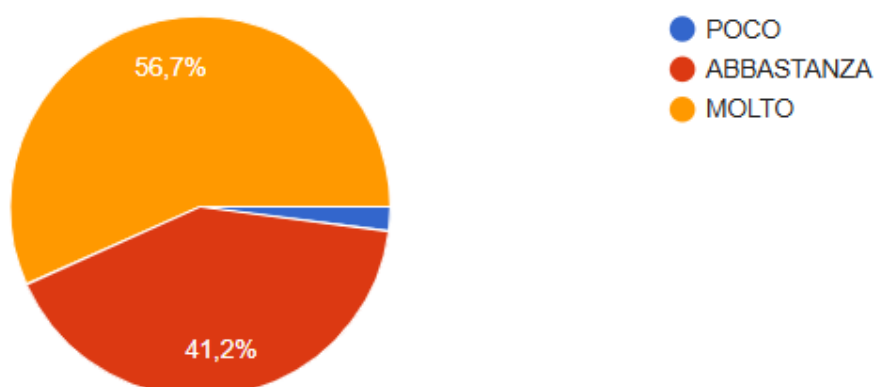
14. In classe c'è un clima positivo con gli studenti.

97 risposte



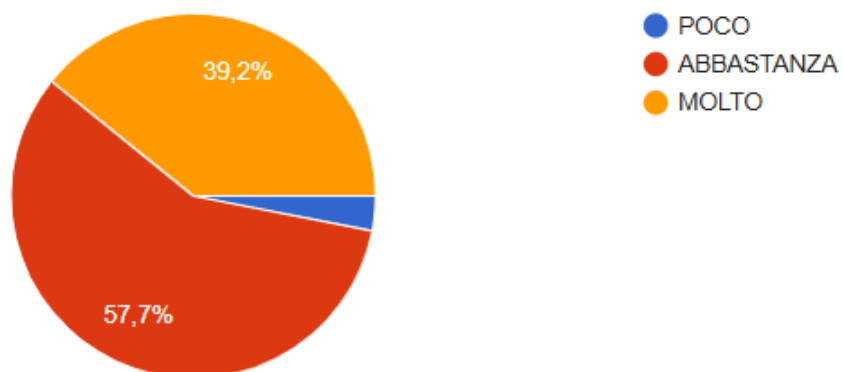
15. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA (collaboratori e personale di segreteria) collaborano positivamente.

97 risposte



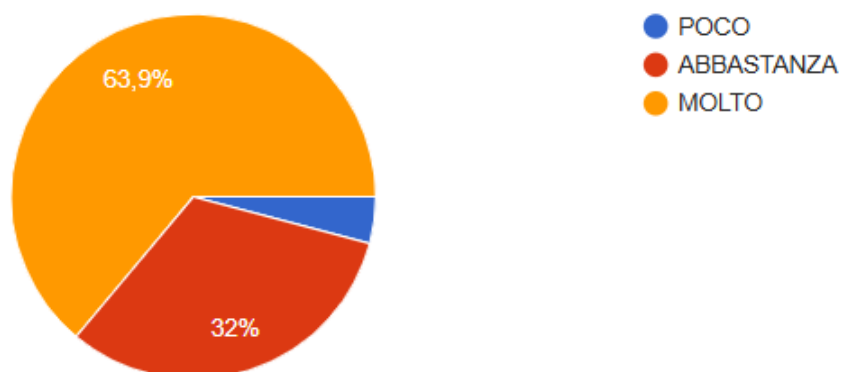
16. In questa scuola le famiglie apprezzano il lavoro degli insegnanti.

97 risposte



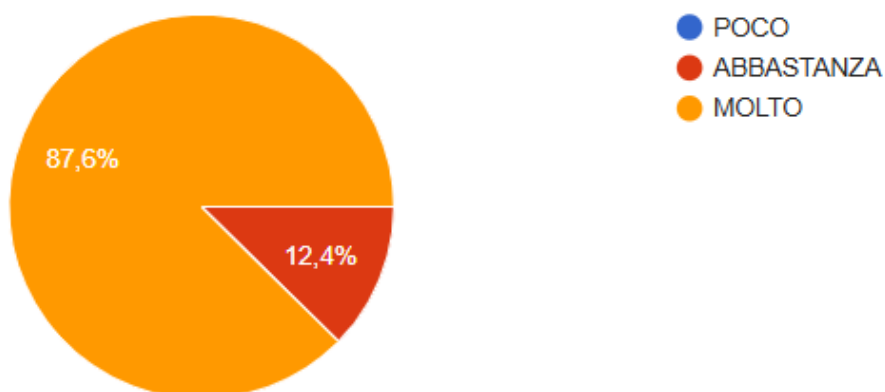
17. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera.

97 risposte



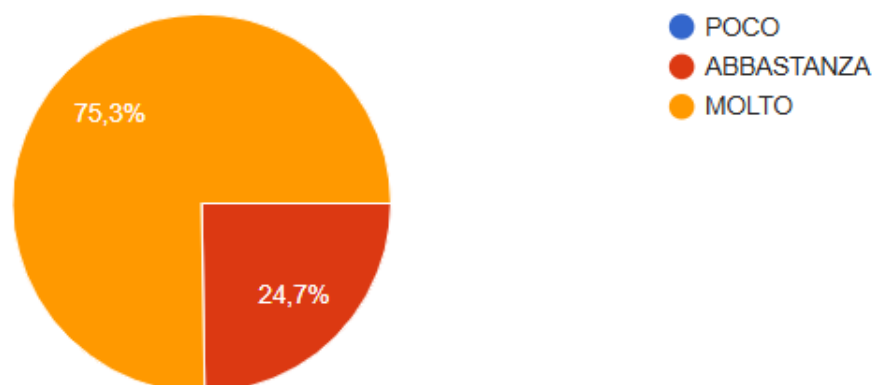
18. Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità.

97 risposte



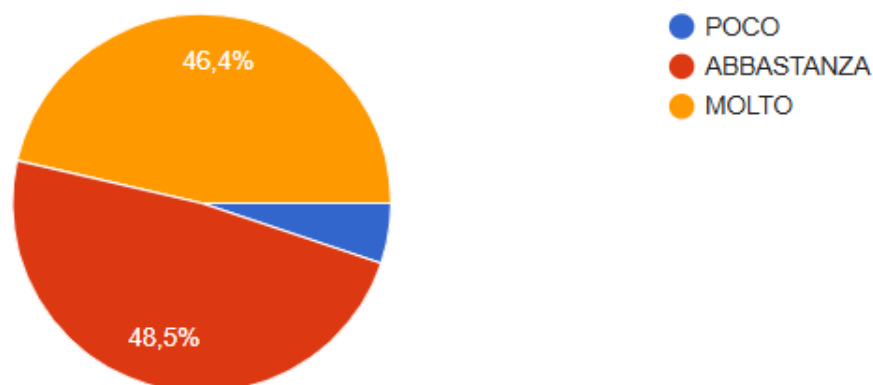
19. Questa scuola mette in atto strategie positive per gli alunni in situazioni di disagio.

97 risposte



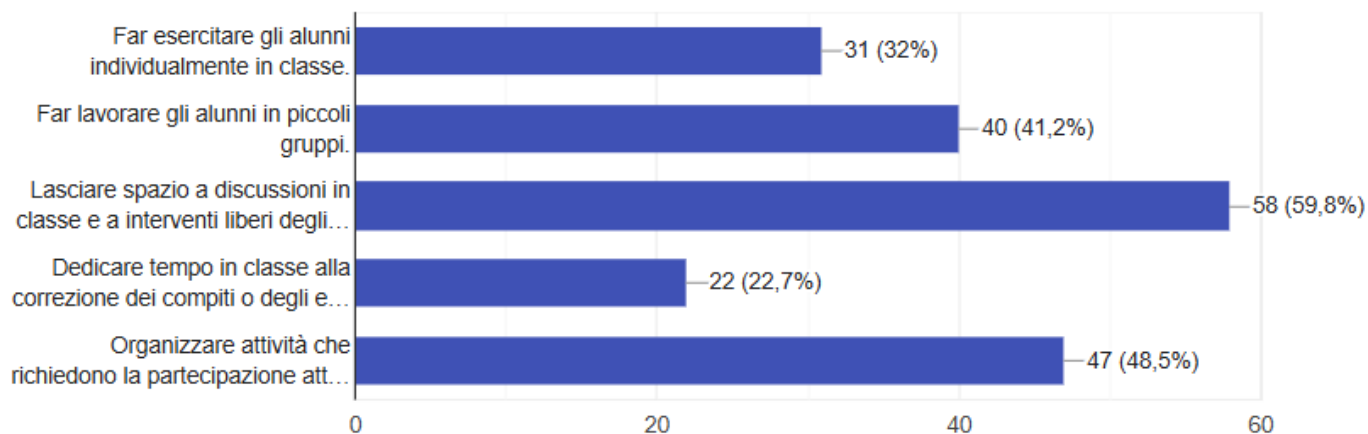
20. Questa scuola cura lo sviluppo delle potenzialità degli alunni eccellenti.

97 risposte



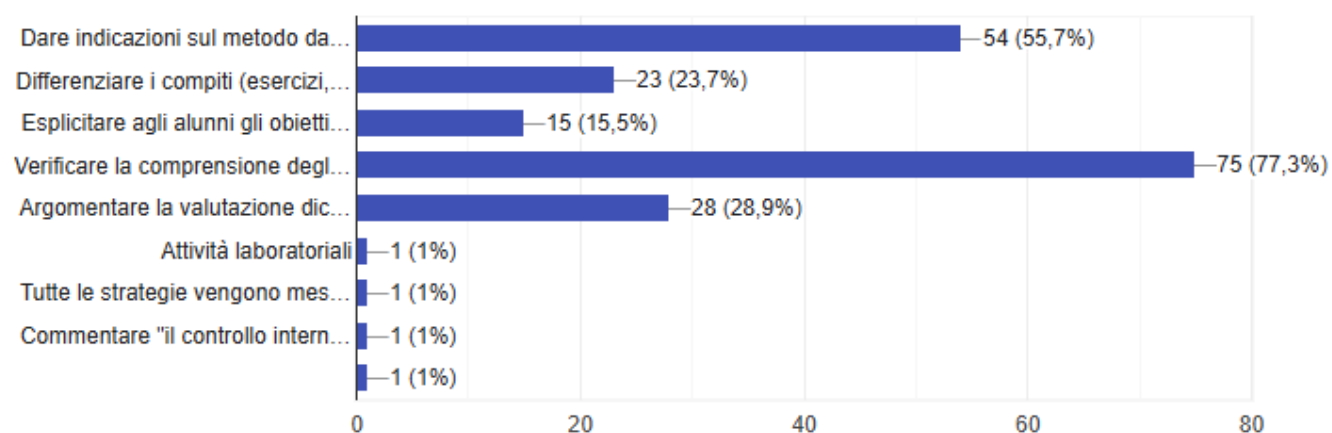
21. Nella lista di attività elencate di seguito, si prega di indicare le DUE alle quali viene dedicato più tempo nel lavoro in classe/sezione.

97 risposte



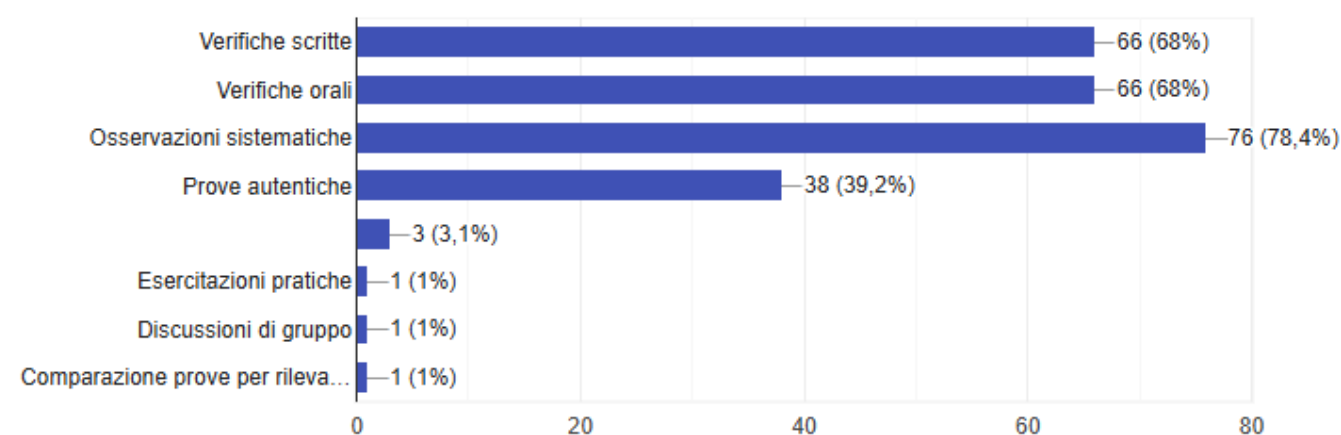
22. Nella lista di strategie elencate di seguito, si prega di indicare le DUE che vengono utilizzate con maggior frequenza nel lavoro in classe/sezione.

97 risposte



23. Nella lista di seguito riportata si prega di indicare le modalità attuate per la verifica degli apprendimenti.

97 risposte



REPORT QUESTIONARIO PERSONALE ATA

| INDICATORI | PUNTI DI FORZA | CRITICITÀ |
|-----------------------------|----------------|-----------|
| RELAZIONI | 90,4% | 9,6% |
| COMUNICAZIONI | 84,6% | 15,4% |
| ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA | 95,2% | 4,8% |
| FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO | 100% | - |
| MOTIVAZIONE | 88,5% | 11,5% |

Dall'analisi e dalla rielaborazione complessiva dei dati raccolti emerge un livello di soddisfazione generalmente positivo da parte del personale ATA. Tuttavia, sono state evidenziate alcune aree di miglioramento che meritano particolare attenzione nell'ottica del continuo sviluppo organizzativo e del benessere lavorativo.

Le principali criticità rilevate riguardano:

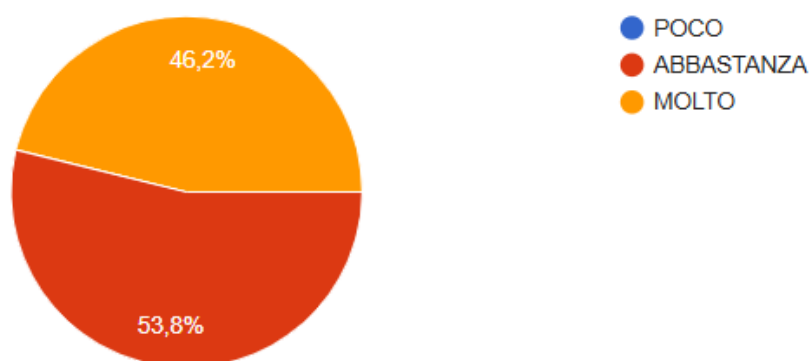
- la qualità delle relazioni professionali tra colleghi;
- il livello di conoscenza e diffusione delle iniziative e delle attività promosse dall'istituzione scolastica;
- l'equità nella distribuzione dei carichi di lavoro;
- la chiarezza nella definizione delle funzioni assegnate e delle relative responsabilità;
- il grado di motivazione e coinvolgimento del personale nello svolgimento delle attività lavorative.

Tali aspetti rappresentano ambiti sui quali l'Istituto potrà orientare future azioni di miglioramento, finalizzate a rafforzare l'efficacia organizzativa, la comunicazione interna e il benessere del personale.

**Scuola Statale Primaria e dell'Infanzia e Ospedaliera
"SAN GIOVANNI BOSCO" – FOGGIA
QUESTIONARIO PERSONALE ATA a.s. 2025/26**

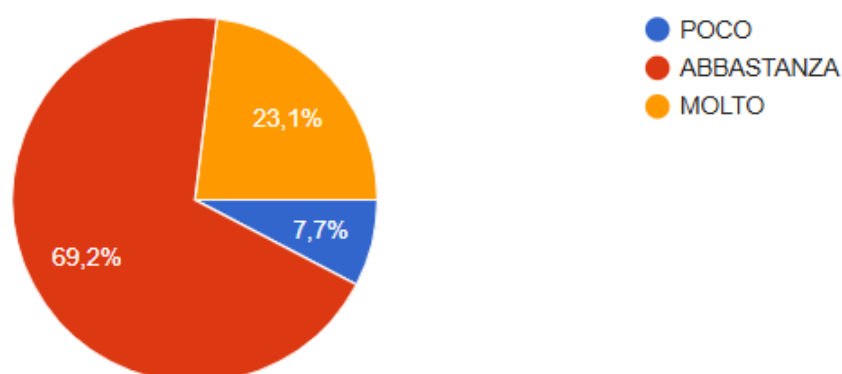
1. Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra Dirigente scolastico, DSGA e personale ATA.

13 risposte



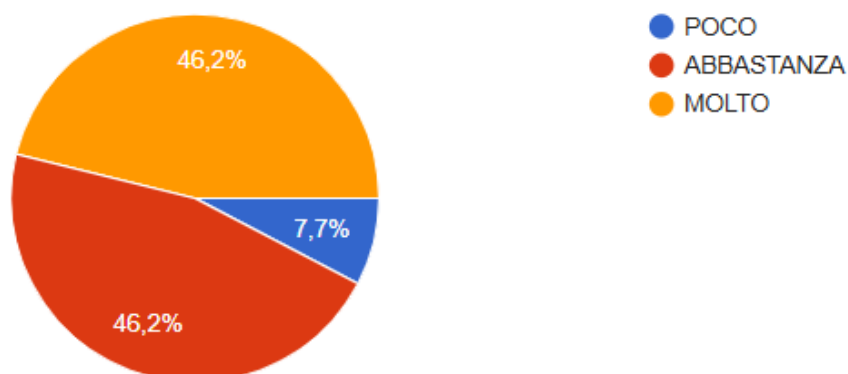
2. Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra docenti e personale ATA.

13 risposte



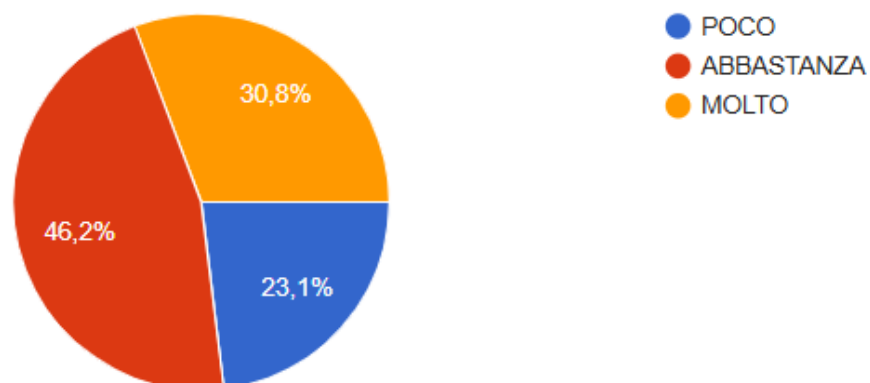
3. Sono soddisfacenti le modalità con le quali lo Staff di dirigenza promuove un clima di collaborazione tra tutto il personale.

13 risposte



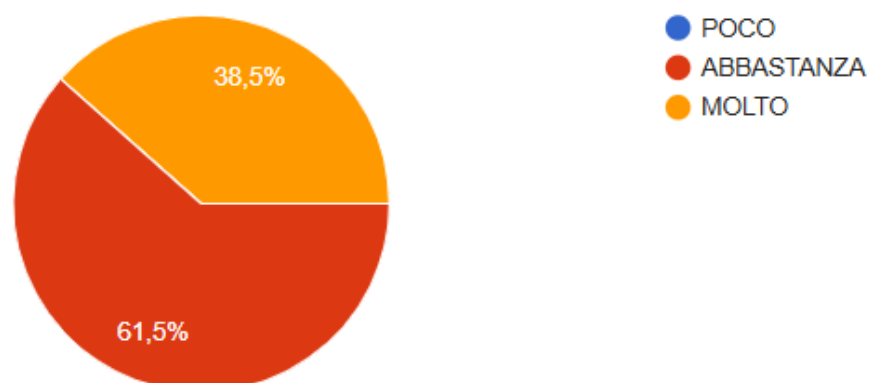
4. La qualità dei rapporti con i colleghi è soddisfacente.

13 risposte



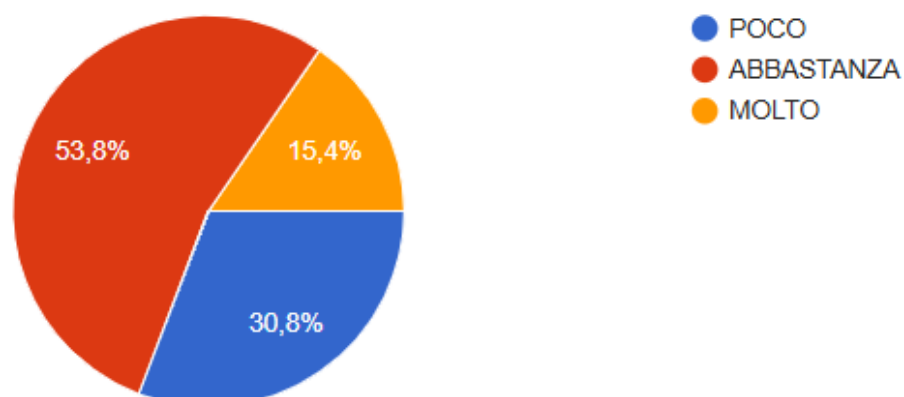
5. Il sistema di diffusione delle comunicazioni attraverso il sito della scuola è soddisfacente.

13 risposte



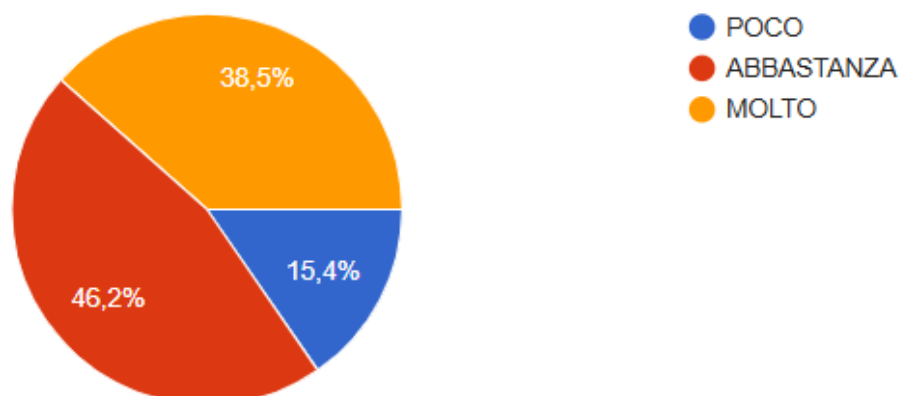
6. Vengo a conoscenza delle iniziative e/o attività promosse dalla scuola.

13 risposte



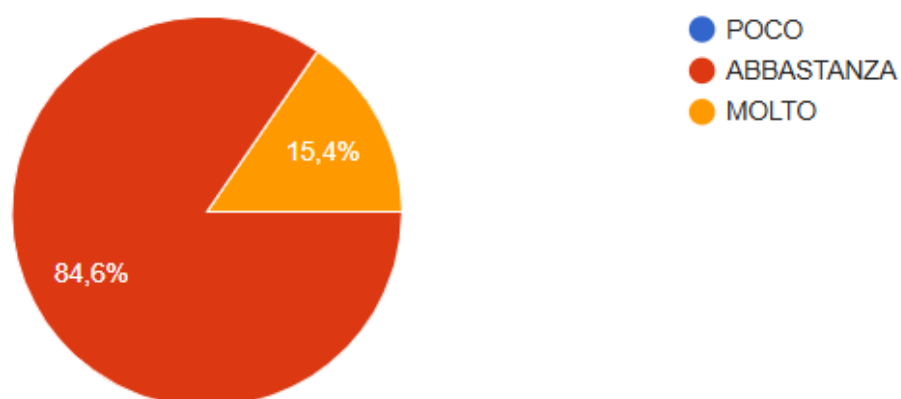
7. Sono soddisfatto della dotazione delle attrezzature che utilizzo.

13 risposte



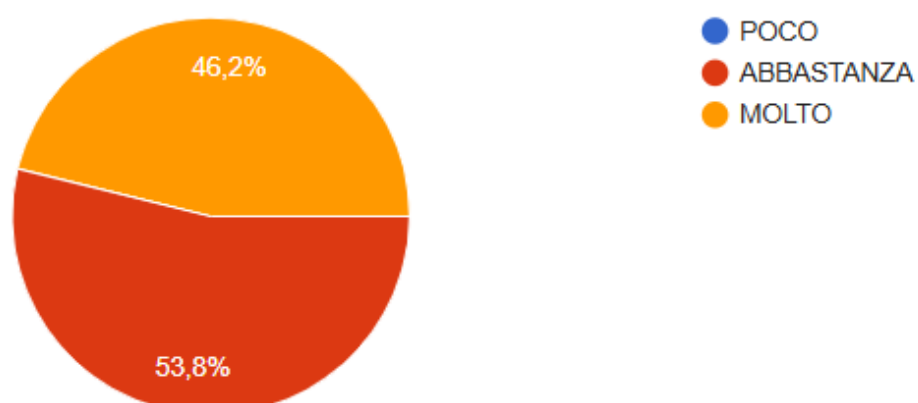
8. La distribuzione dei carichi di lavoro è equilibrata.

13 risposte



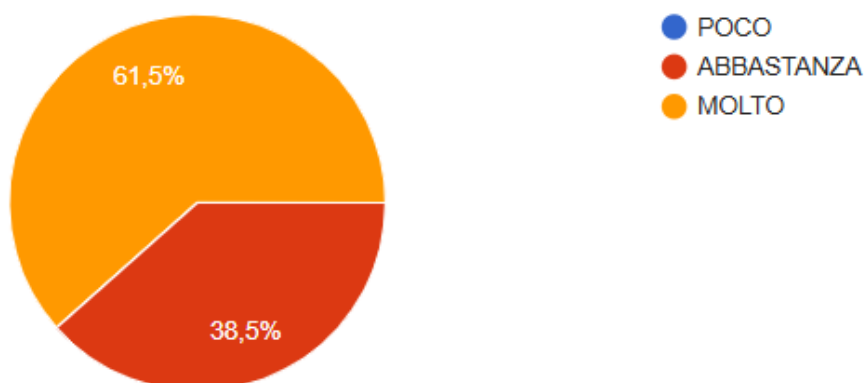
9. L'organizzazione dell'orario di lavoro del personale è soddisfacente.

13 risposte



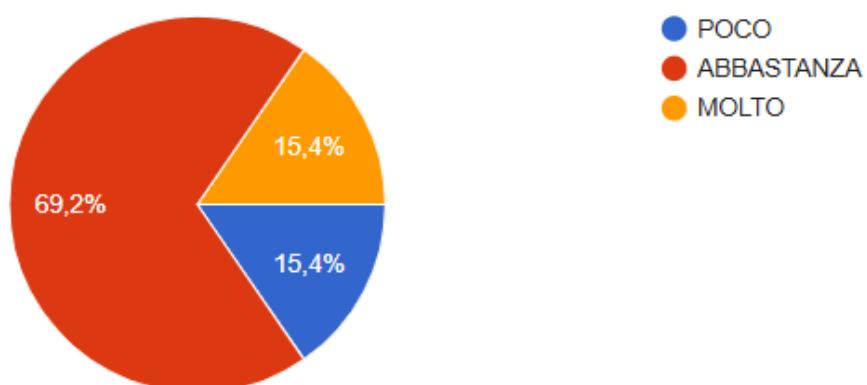
10. È soddisfacente l'attenzione posta dalla scuola alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro.

13 risposte



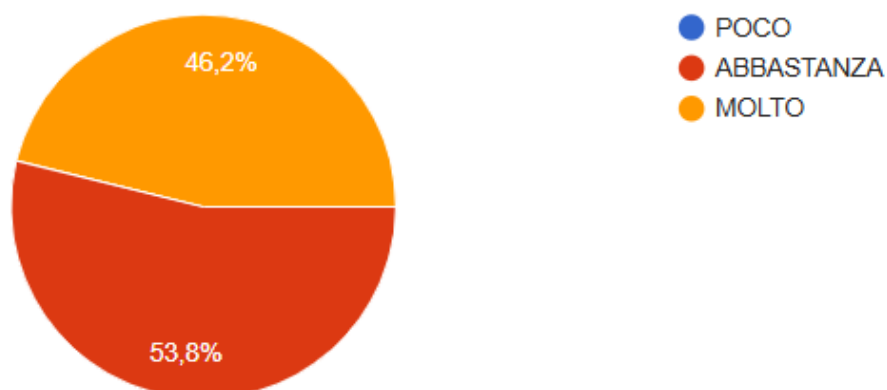
11. La definizione delle diverse funzioni e delle relative responsabilità è adeguata.

13 risposte



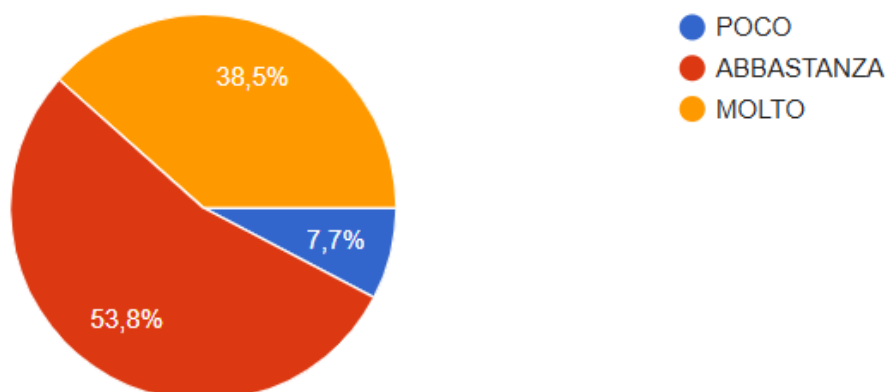
12. I locali della scuola sono accoglienti e puliti.

13 risposte



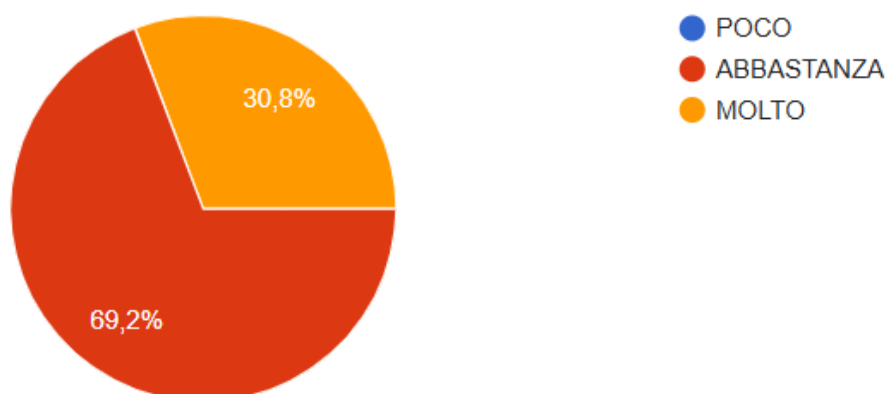
13. Le attrezzature sono adeguate alle necessità organizzative.

13 risposte



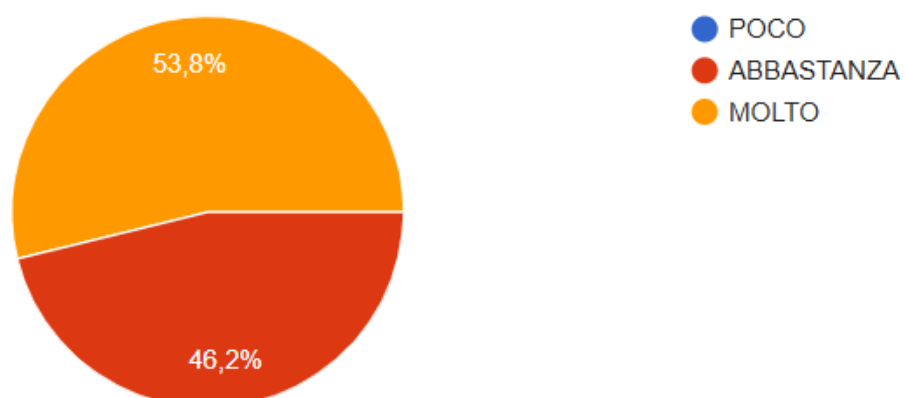
14. Sono soddisfatto delle strutture della scuola.

13 risposte



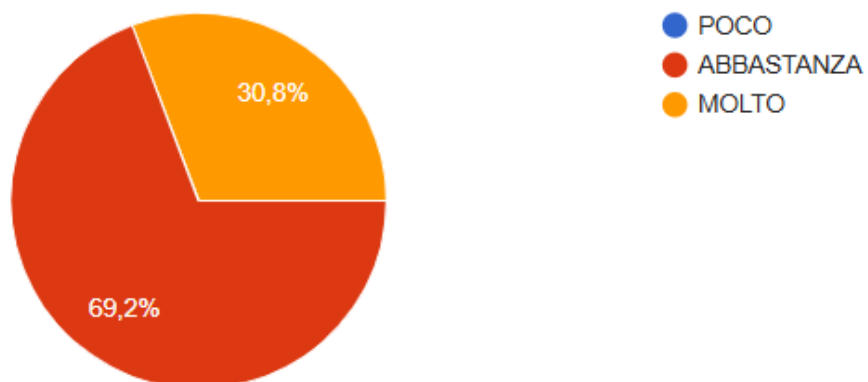
15. La scuola sostiene i bisogni formativi del personale ATA.

13 risposte



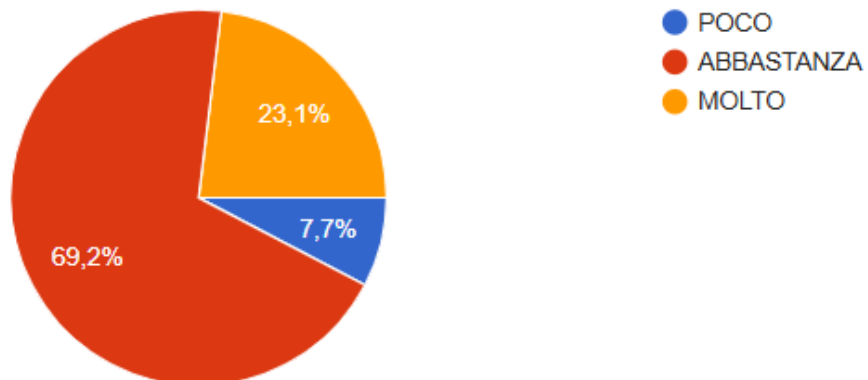
16. L'offerta di formazione/aggiornamento è rispondente alle mie esigenze di crescita professionale.

13 risposte



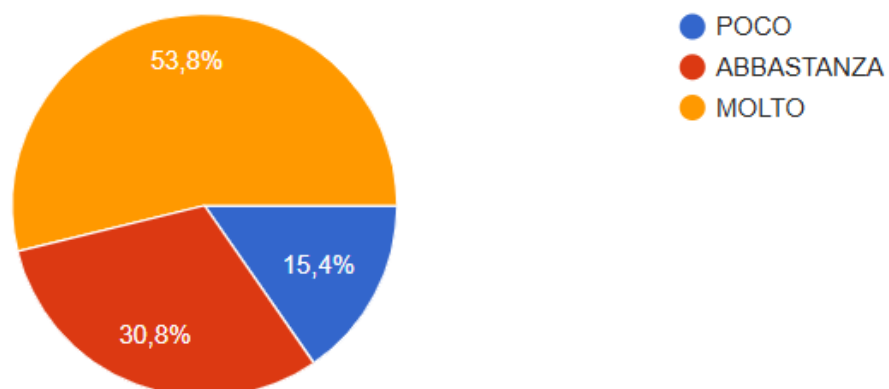
17. Sono soddisfatto dell'organizzazione del lavoro nel suo complesso.

13 risposte



18. Mi sento motivato nello svolgimento del mio lavoro.

13 risposte



REPORT QUESTIONARIO GENITORI

| INDICATORI | PUNTI DI FORZA | CRITICITÀ |
|--|----------------|-----------|
| LEADERSHIP E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA | 91,1% | 8,9% |
| RELAZIONI SCUOLA – ENTI - FAMIGLIE | 84,2% | 15,8% |
| OFFERTA FORMATIVA | 87% | 13% |
| CLIMA SCOLASTICO | 90,7% | 9,3% |
| INCLUSIONE | 92,1% | 7,9% |

Dall'analisi dei questionari rivolti ai genitori emerge un quadro complessivamente positivo rispetto ai diversi aspetti indagati. I risultati evidenziano un buon livello di soddisfazione delle famiglie nei confronti dell'organizzazione scolastica, del clima relazionale presente nell'Istituto e dell'azione educativa e didattica svolta dai docenti.

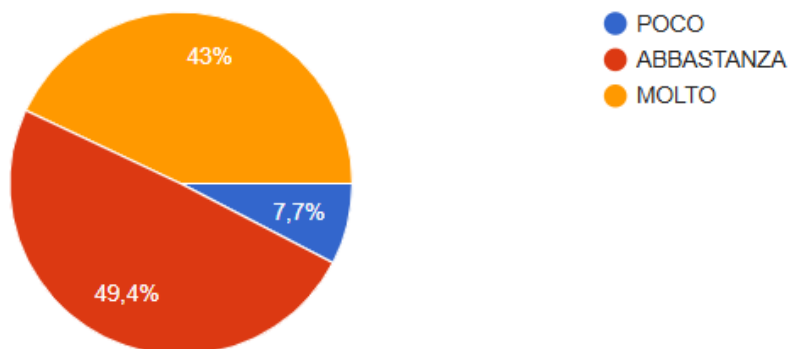
Dall'analisi dei dati emergono tuttavia alcuni ambiti che possono essere oggetto di ulteriore attenzione e miglioramento. Le principali criticità riguardano il coinvolgimento delle famiglie nelle iniziative promosse dalla scuola, la percezione dell'efficacia e della valorizzazione dei progetti formativi, il livello di consultazione e utilizzo del sito web istituzionale come strumento di informazione e comunicazione, nonché la percezione dell'ascolto e della considerazione dei suggerimenti e delle preoccupazioni espressi dai genitori.

Tali elementi costituiscono importanti spunti di riflessione per orientare future azioni di miglioramento finalizzate a rafforzare la partecipazione delle famiglie alla vita scolastica, potenziare la comunicazione istituzionale e consolidare il dialogo tra scuola e comunità educante.

**Scuola Statale Primaria e dell'Infanzia e Ospedaliera
"SAN GIOVANNI BOSCO" – FOGGIA
QUESTIONARIO GENITORI a.s. 2025/26**

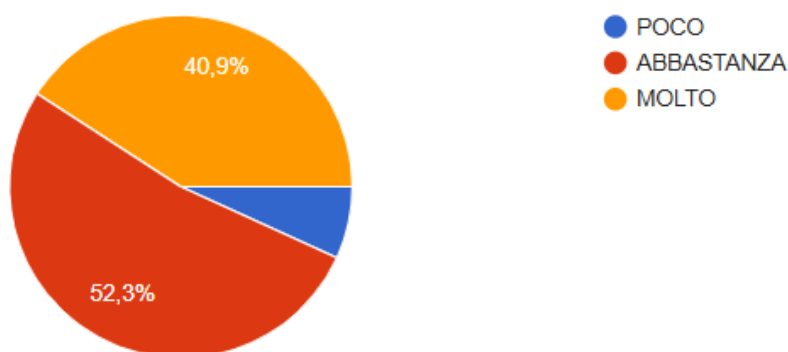
1. In questa istituzione scolastica il Dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo.

235 risposte



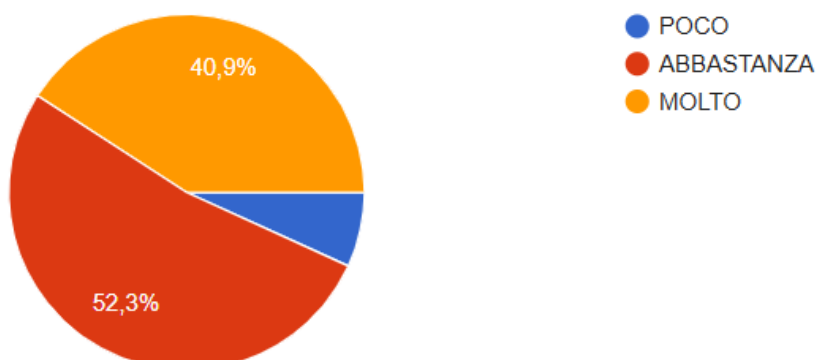
2. In questa istituzione scolastica lo Staff di dirigenza opera in maniera efficace ed efficiente.

235 risposte



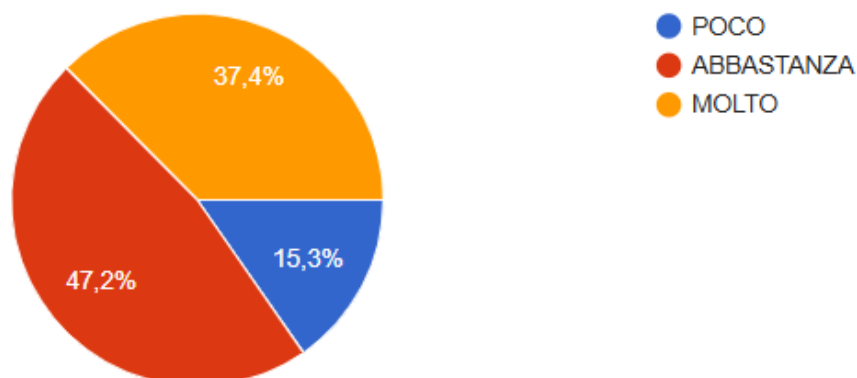
3. Questa istituzione scolastica collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, associazioni, aziende).

235 risposte



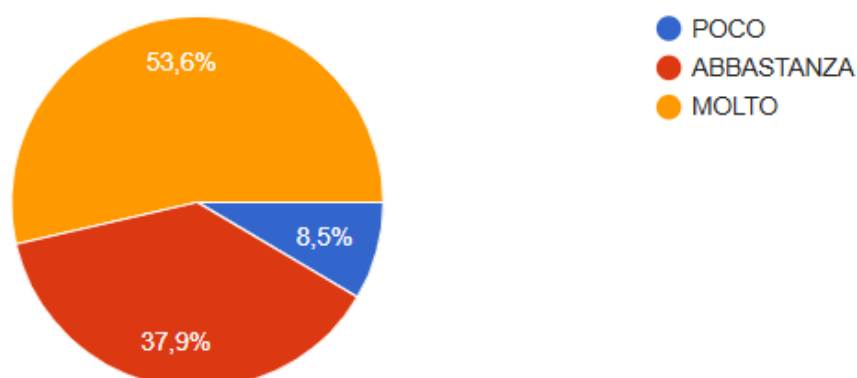
4. Questa istituzione scolastica stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative.

235 risposte



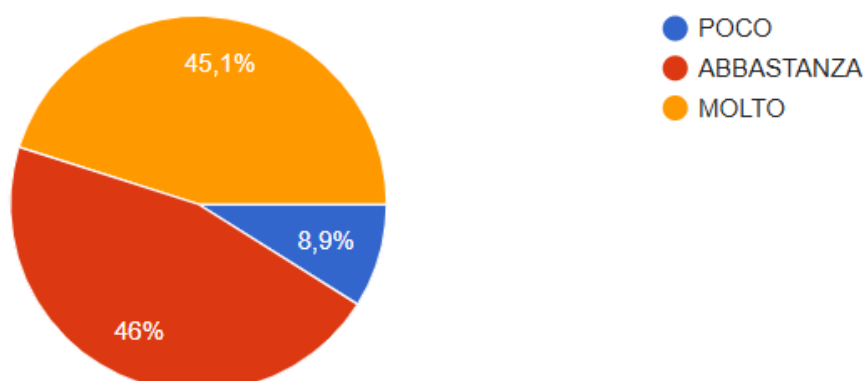
5. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, ecc.) sono efficaci.

235 risposte



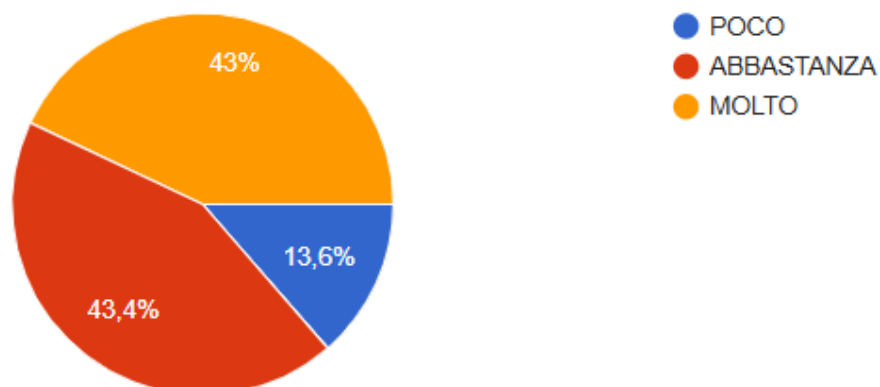
6. Vengo adeguatamente informato sulle attività didattiche offerte.

235 risposte



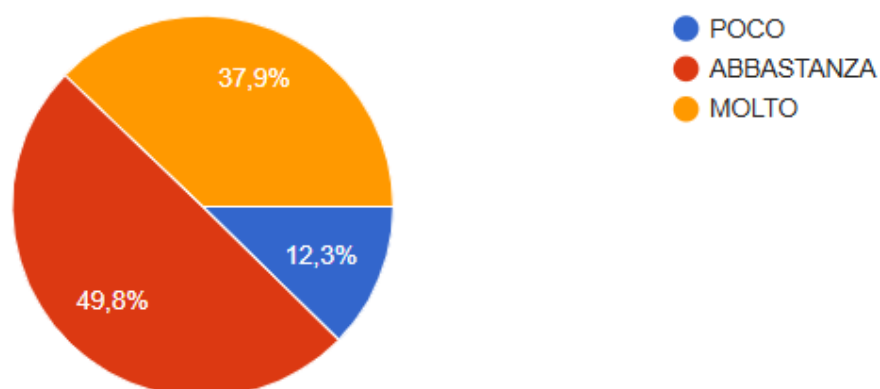
7. I progetti attivati arricchiscono il percorso formativo di mio/a figlio/a.

235 risposte



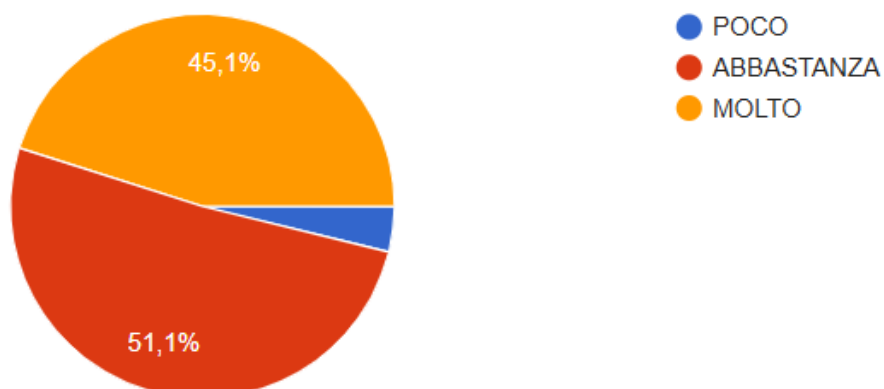
8. In classe/sezione vengono utilizzate le attrezzature tecnologiche (computer, Lim...).

235 risposte



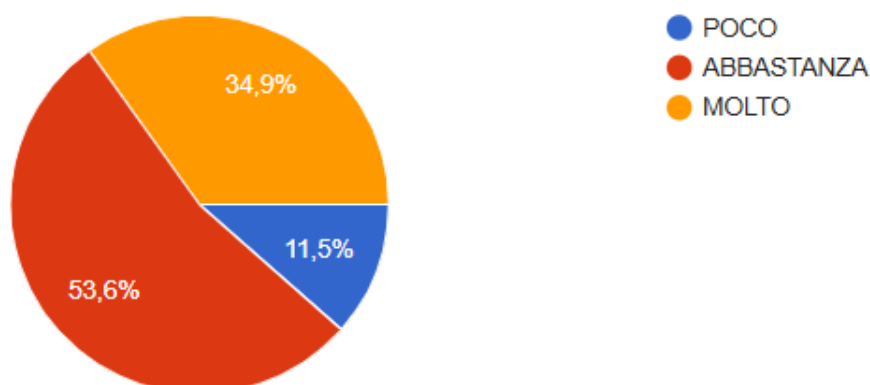
9. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento.

235 risposte



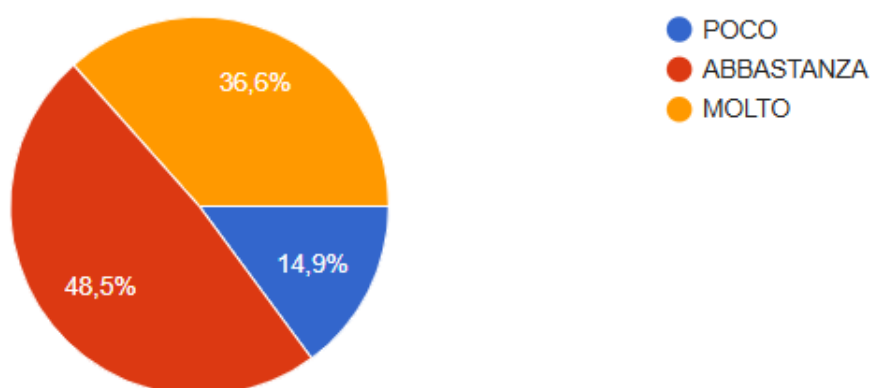
10. La scuola offre servizi adeguati.

235 risposte



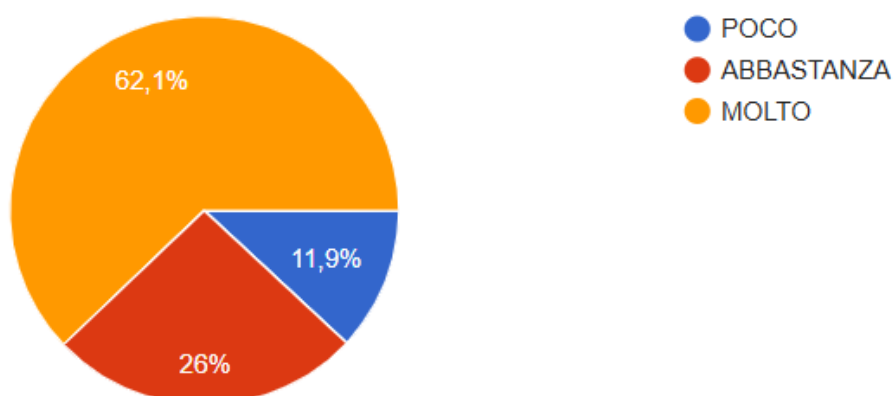
11. La scuola interviene in modo efficace in caso di problematiche inerenti agli alunni e alle alunne.

235 risposte



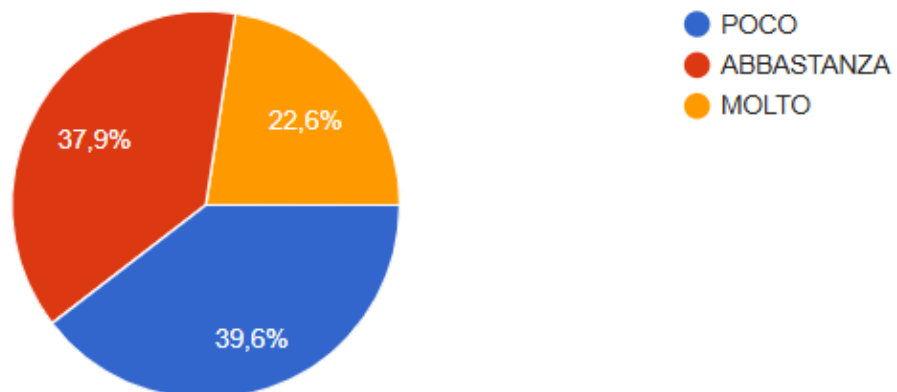
12. Consulto il registro elettronico per seguire l'andamento didattico-disciplinare di mio/a figlio/a.

235 risposte



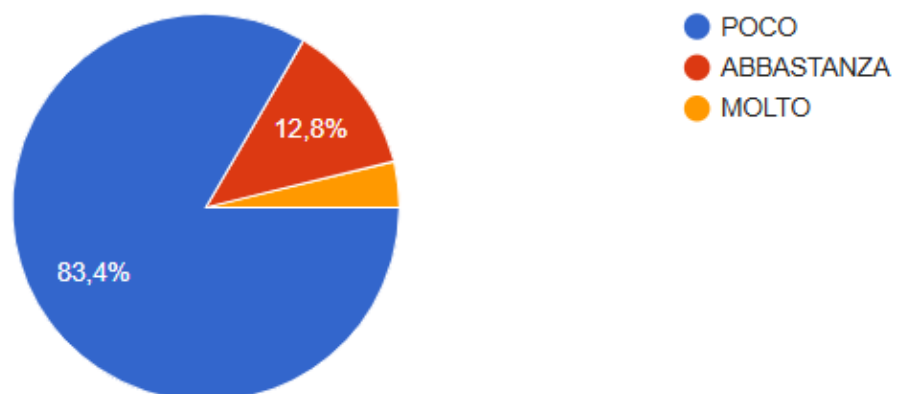
13. Consulto il sito web della scuola per conoscere novità e comunicazioni.

235 risposte



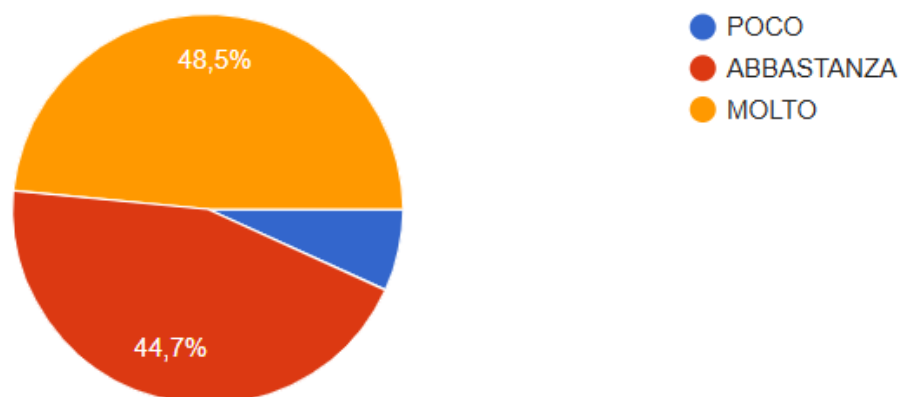
14. Mio/a figlio/a viene preso in giro da alcuni/e compagni/e.

235 risposte



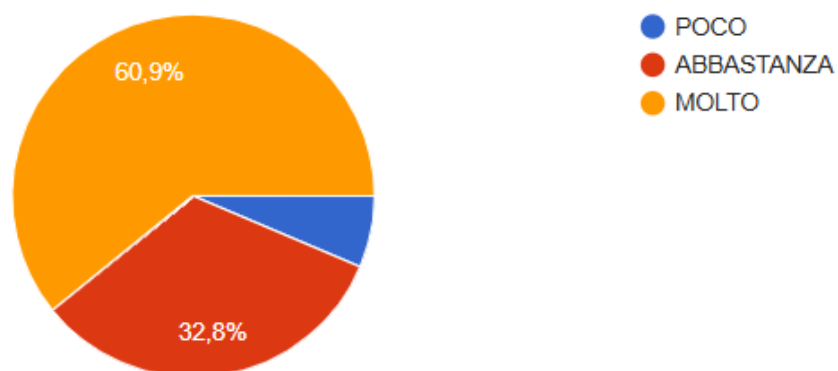
15. Mio/a figlio/a si trova bene con i/le compagni/e.

235 risposte



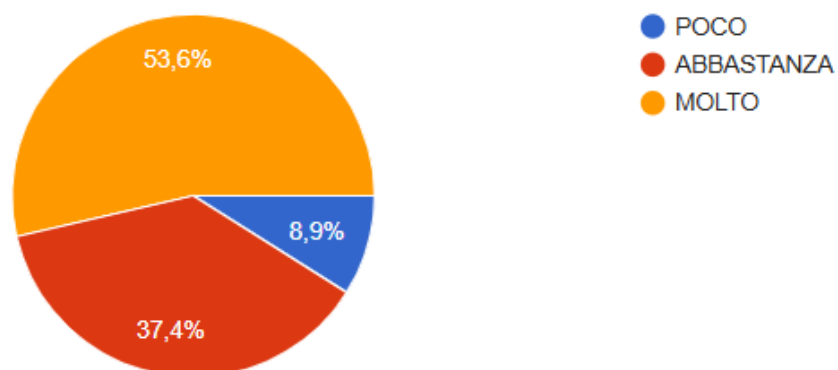
16. Mio/a figlio/a si trova bene con i/le suoi/sue docenti.

235 risposte



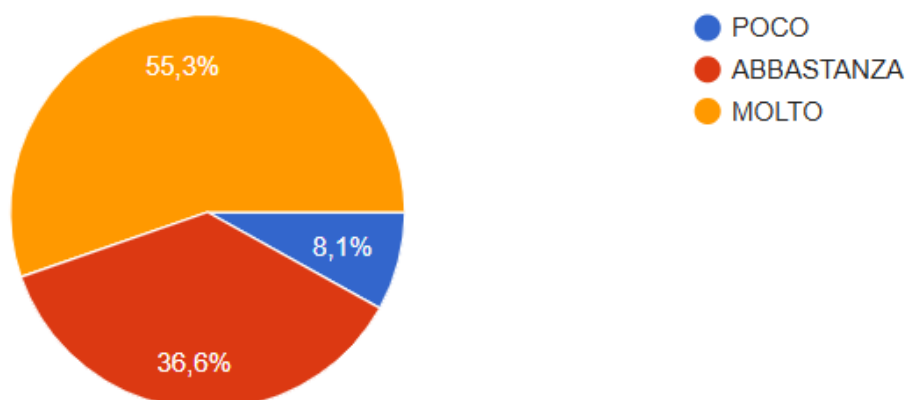
17. I/Le docenti aiutano mio/a figlio/a a sviluppare capacità relazionali e cognitive.

235 risposte



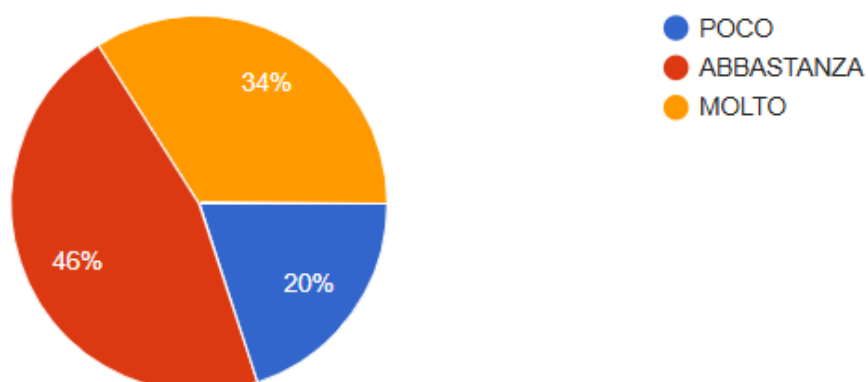
18. I/Le docenti sono disponibili al dialogo con i genitori.

235 risposte



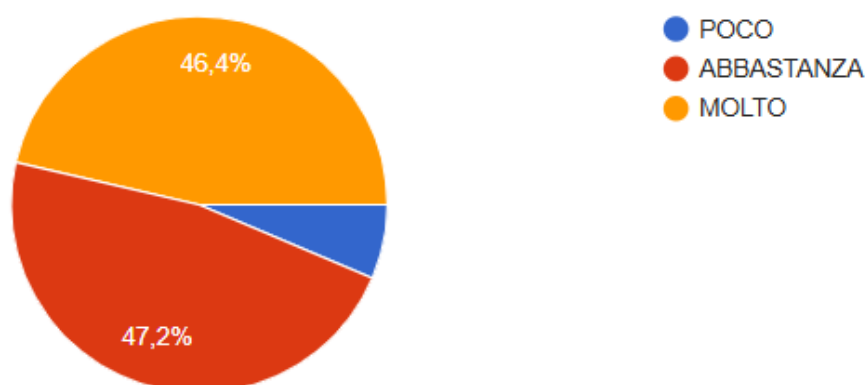
19. Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori.

235 risposte



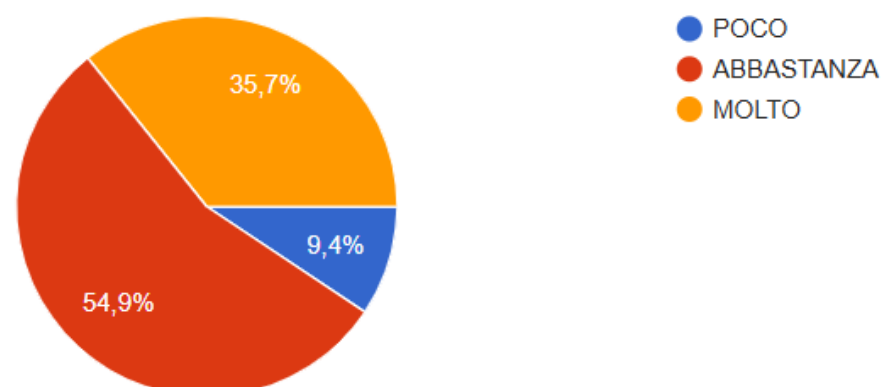
20. Questa scuola realizza l'inclusione di tutti/e gli/le alunni/e.

235 risposte



21. Questa scuola opera per lo sviluppo delle potenzialità di tutti/e gli/le alunni/e.

235 risposte



REPORT QUESTIONARIO ALUNNI

| INDICATORI | PUNTI DI FORZA | CRITICITÀ |
|--------------------|----------------|-----------|
| ORGANIZZAZIONE | 91,4% | 8,6% |
| RELAZIONI | 67% | 33% |
| COMPITI / ATTIVITÀ | 86,9% | 13,1% |

Nel complesso, i risultati evidenziano un elevato livello di soddisfazione degli alunni nei confronti dell'esperienza scolastica, con percentuali particolarmente positive negli ambiti dell'organizzazione e delle attività didattiche. L'area delle relazioni rappresenta l'aspetto su cui concentrare maggiormente le future azioni di miglioramento.

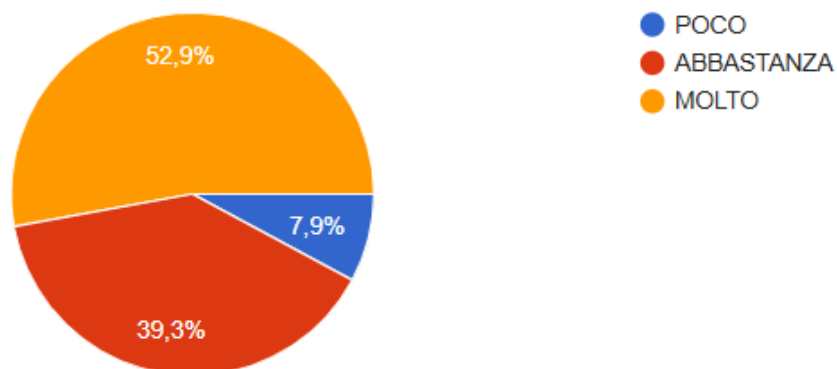
In particolare, gli alunni segnalano la presenza di episodi di conflittualità tra pari e alcune criticità legate al rispetto delle regole condivise.

Un ulteriore aspetto emerso riguarda il coinvolgimento di tutti gli alunni nelle attività di gruppo. Alcuni studenti riferiscono di non sentirsi sempre inclusi o chiamati a partecipare dai compagni durante lavori cooperativi, attività sportive o altre esperienze condivise. Tale dato evidenzia la necessità di continuare a promuovere strategie e percorsi finalizzati al rafforzamento delle competenze sociali, del benessere relazionale, del rispetto reciproco, del senso di appartenenza al gruppo e lo sviluppo di comportamenti responsabili e collaborativi.

**Scuola Statale Primaria e dell'Infanzia e Ospedaliera
"SAN GIOVANNI BOSCO" – FOGGIA
QUESTIONARIO ALUNNI classi terze e quarte - a.s. 2025/26**

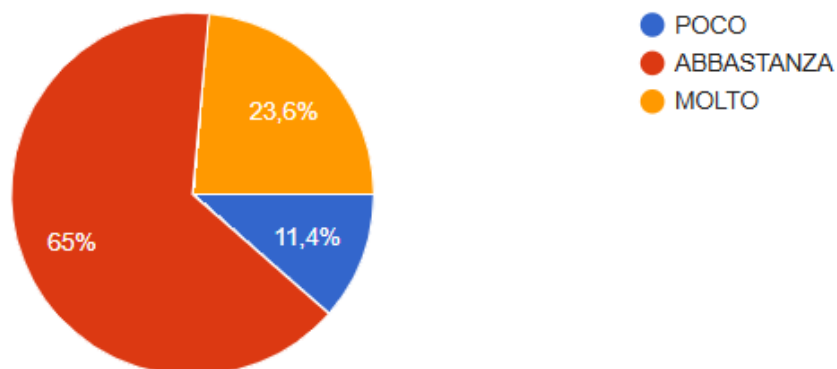
1. Vieni a scuola volentieri?

140 risposte



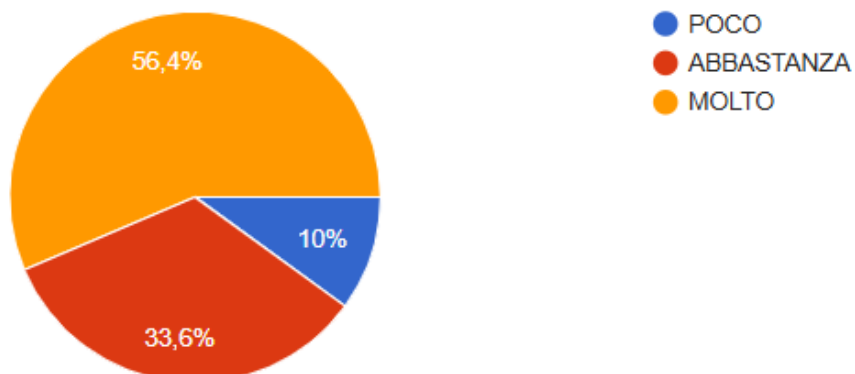
2. Riesci a concentrarti nelle attività scolastiche senza distrarti?

140 risposte



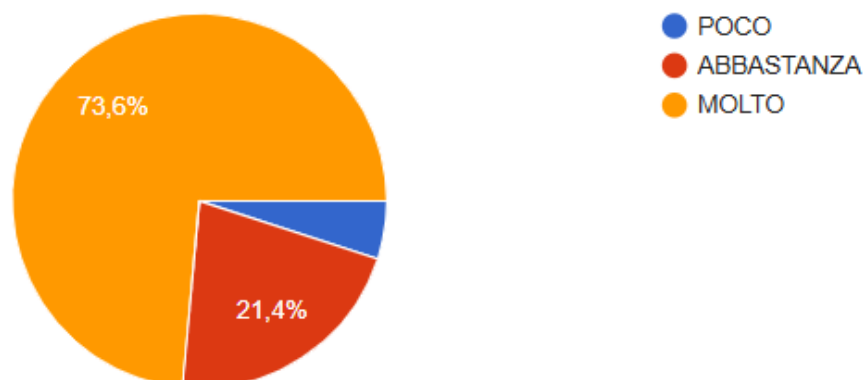
3. Studi con continuità ed impegno?

140 risposte



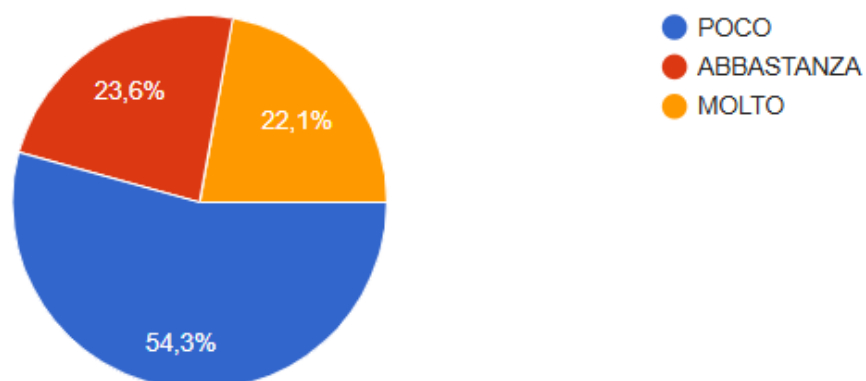
4. Trovi interessanti i progetti, le attività, le iniziative didattiche che vengono proposte dalla scuola?

140 risposte



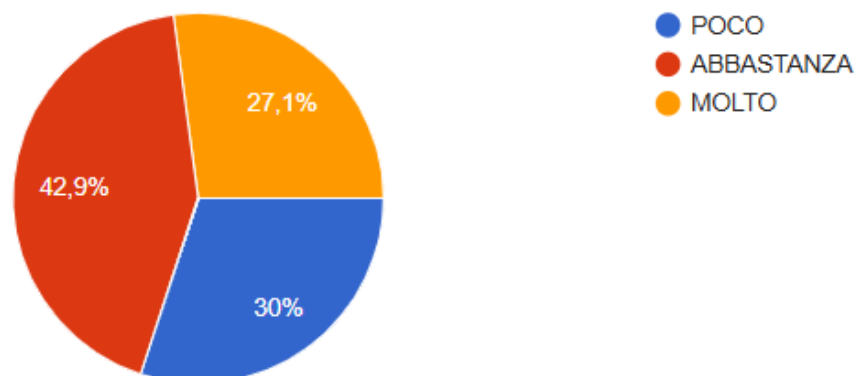
5. Ti è capitato di litigare con alcuni/e compagni/e di classe?

140 risposte



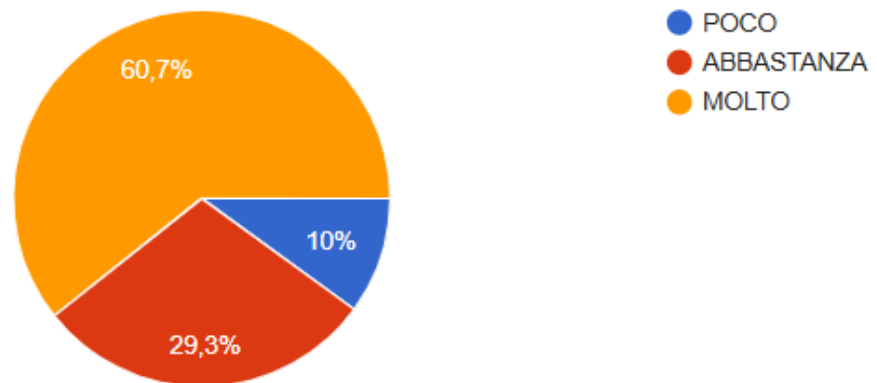
6. Nella tua classe ci sono momenti in cui gli/le alunni/e non rispettano le regole condivise?

140 risposte



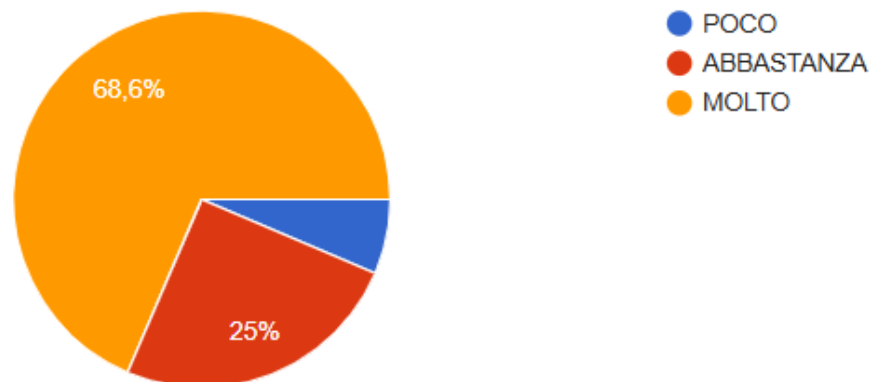
7. In caso di comportamenti problematici dei compagni o delle compagne, la scuola interviene in modo adeguato?

140 risposte



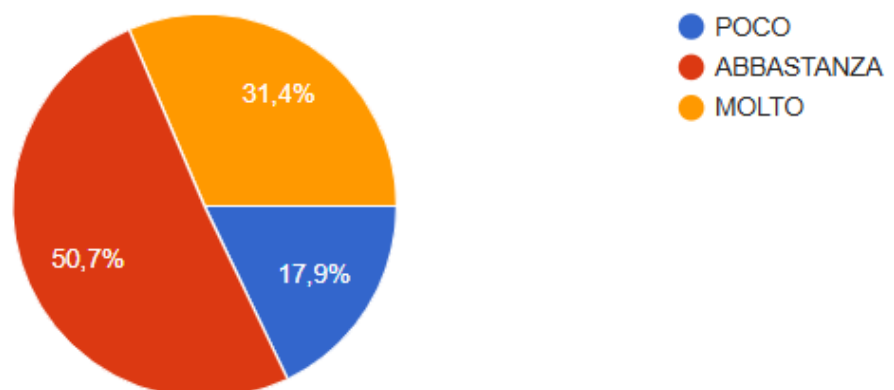
8. I tuoi/Le tue docenti cercano di creare un clima positivo nella classe?

140 risposte



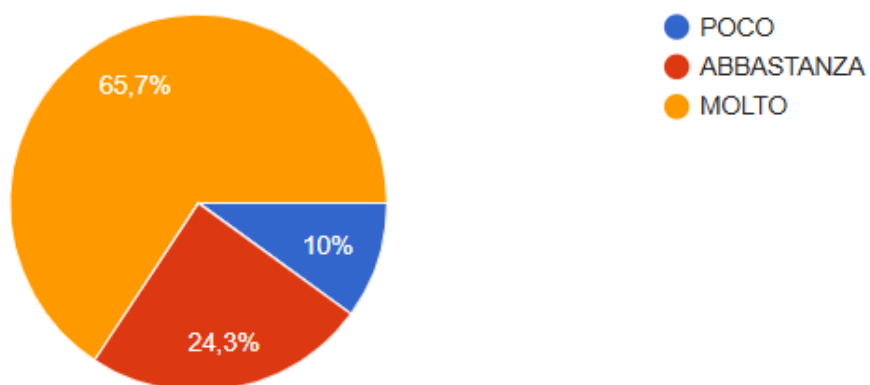
9. La quantità di compiti assegnata è adeguata?

140 risposte



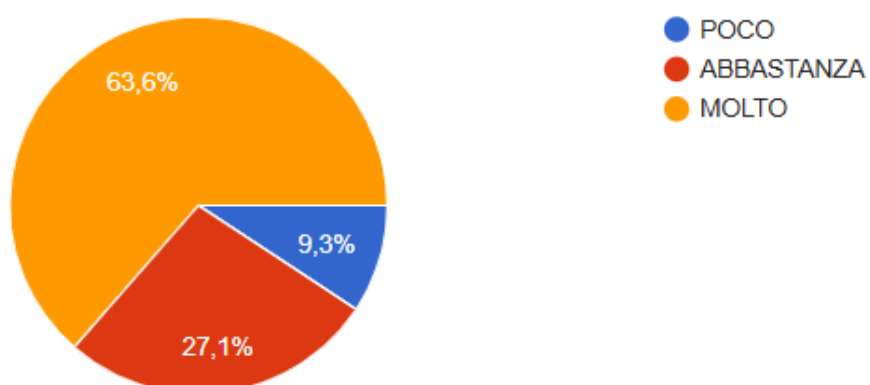
10. Ricevi spiegazioni dai tuoi / dalle tue docenti su come fare i compiti?

140 risposte



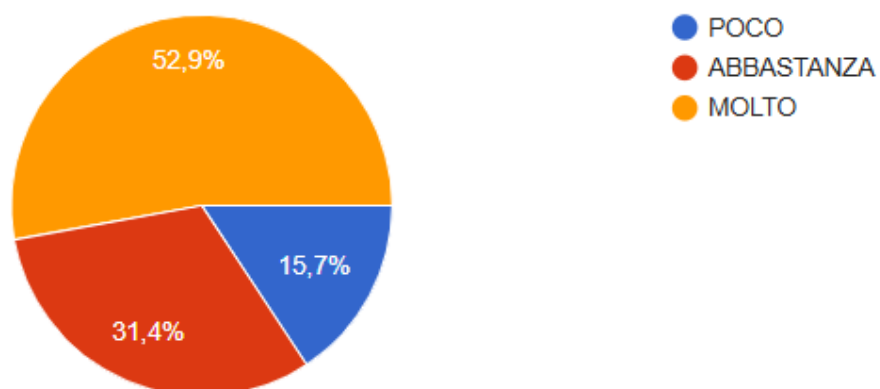
11. Ti dicono cosa hai fatto bene e cosa hai fatto male di un esercizio?

140 risposte



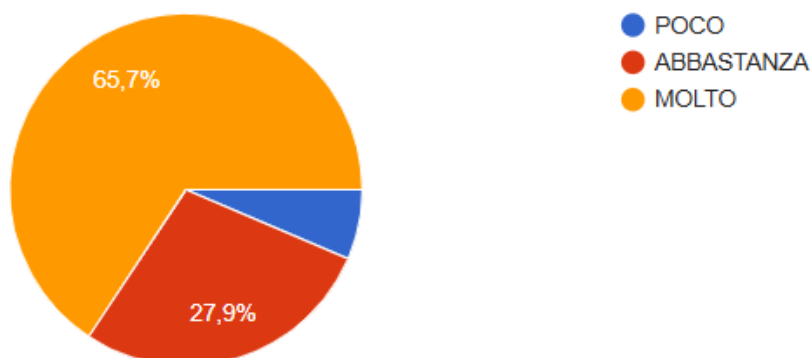
12. I tuoi / Le tue docenti dicono cosa imparerete in una nuova lezione?

140 risposte



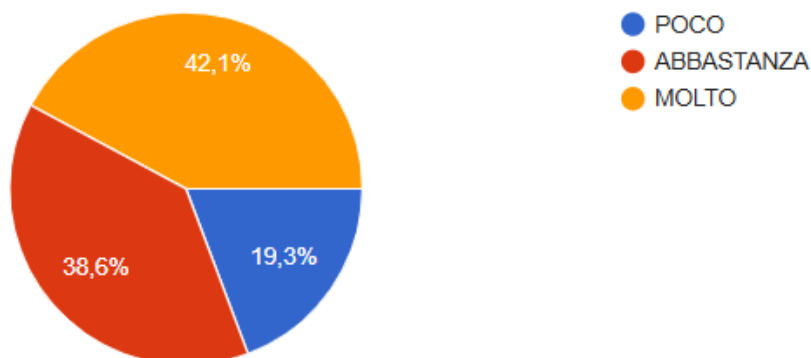
13. Le lezioni risultano chiare e comprensibili?

140 risposte



14. I tuoi compagni e le tue compagne di classe ti cercano per le attività scolastiche (lavori di gruppo, attività sportive...)?

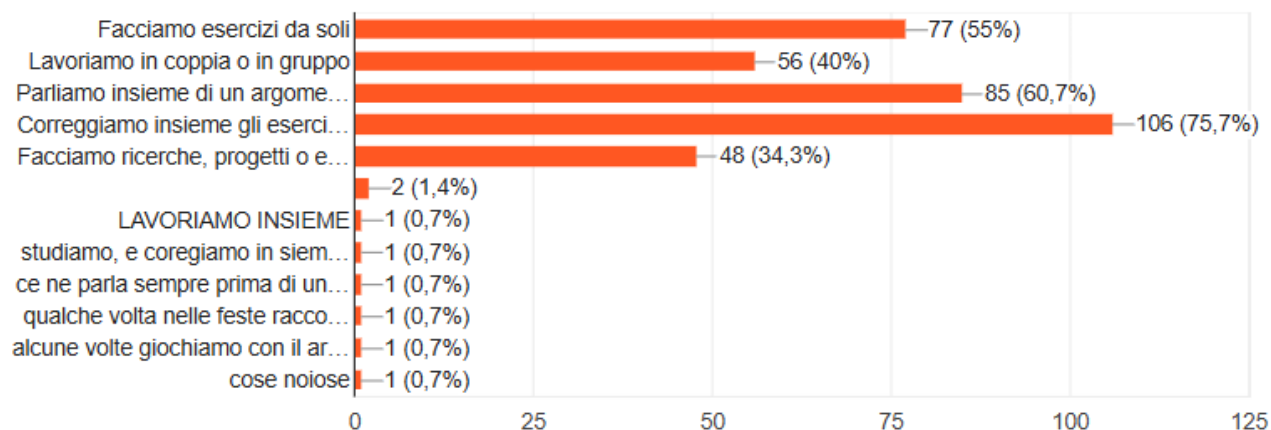
140 risposte



15. Quali sono le attività che, secondo te, i/le docenti fanno di più in classe?

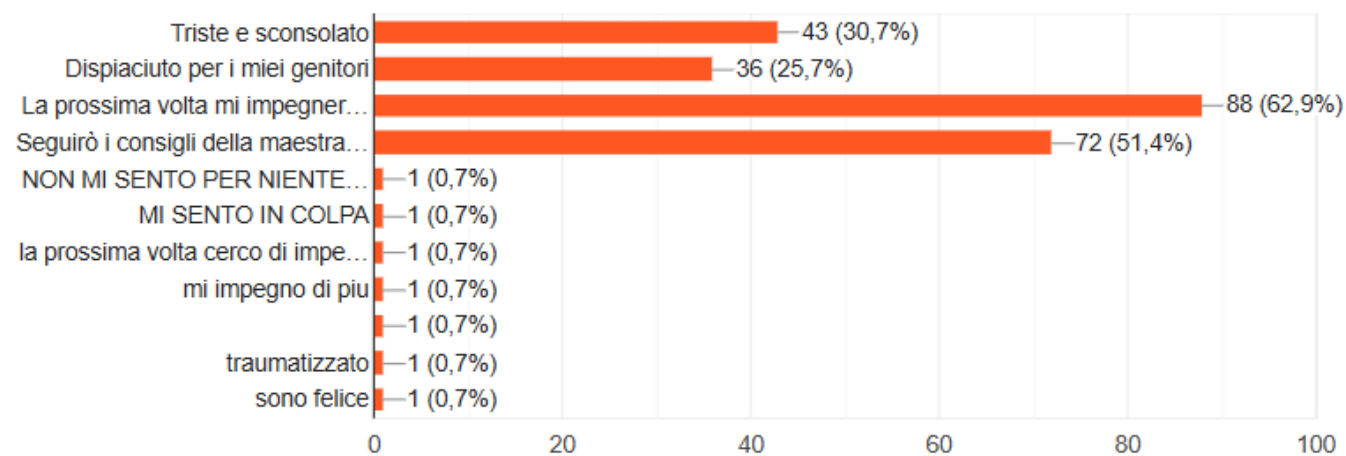
Puoi indicare una o più opzioni:

140 risposte



16. Se prendi un brutto voto come ti senti?

140 risposte



Sintesi

L'analisi dei questionari somministrati a docenti, personale ATA, genitori e alunni restituisce un quadro complessivamente positivo della scuola, caratterizzato da un diffuso livello di soddisfazione rispetto all'organizzazione scolastica, alla qualità dell'offerta formativa e al clima educativo. Dall'analisi emerge una valutazione favorevole dell'azione educativa e organizzativa della scuola.

I DOCENTI evidenziano:

- l'efficacia della comunicazione interna
- il coinvolgimento delle famiglie e degli enti del territorio
- l'attenzione ai bisogni formativi degli studenti e del personale
- l'impegno nell'inclusione e nella promozione del successo formativo

Dal punto di vista metodologico, risultano particolarmente diffuse pratiche didattiche orientate alla partecipazione attiva degli alunni, quali discussioni guidate, attività laboratoriali, progetti e lavori di gruppo. Le modalità di verifica più utilizzate sono le osservazioni sistematiche e le verifiche scritte e orali.

Le FAMIGLIE esprimono un buon livello di soddisfazione nei confronti:

- ✔ dell'organizzazione scolastica
- ✔ del clima relazionale
- ✔ dell'azione educativa e didattica dei docenti

Gli ALUNNI manifestano un elevato gradimento dell'esperienza scolastica, soprattutto in relazione alle attività didattiche e all'organizzazione della scuola.

Anche il PERSONALE ATA esprime nel complesso una valutazione positiva del contesto lavorativo e dell'organizzazione dell'Istituto.

AREE DI MIGLIORAMENTO

Dall'analisi dei dati restituiti dai questionari le future azioni di sviluppo risultano essere

per i docenti:

- ◆ ampliamento delle occasioni di confronto professionale tra scuola dell'infanzia e scuola primaria

- ◆ valorizzazione della collaborazione e della condivisione di pratiche didattiche tra colleghi

Per il personale ATA:

- ➔ miglioramento delle relazioni professionali
- ➔ maggiore diffusione delle informazioni sulle attività dell'Istituto
- ➔ maggiore chiarezza nell'attribuzione di compiti e responsabilità ed una più equa distribuzione dei carichi di lavoro
- ➔ rafforzamento della motivazione e del coinvolgimento del personale.

Per le famiglie:

- ➔ maggiore coinvolgimento nella vita scolastica attraverso l'ascolto e la partecipazione ai processi decisionali
- ➔ potenziamento dei progetti formativi rivolti agli alunni
- ➔ promozione della consultazione e dell'utilizzo del Registro Elettronico e del sito web istituzionale come principale canale di comunicazione scuola-famiglia

Per gli alunni:

- ➔ le relazioni tra pari in conseguenza di episodi di conflittualità, difficoltà nel rispetto delle regole condivise e percezione di esclusione in alcune attività di gruppo.

In conclusione le criticità rilevate non rappresentano elementi di debolezza strutturale, ma costituiscono opportunità di crescita che guideranno la definizione delle future azioni del Piano di Miglioramento, nella prospettiva di una sempre maggiore qualità del servizio educativo e formativo.